



Penny Vinjevold	Superintendent-generaal Superintendent-General
Paddy Attwell	Direkteur: Kommunikasie Director: Communication
Anne Schlebusch	Direkteur: Besigheidstrategie en Belanghebbendebeestuur Business Strategy and Stakeholder Management
Marcia Harker	Adjunk-direkteur-generaal: Onderwysbeplanning Deputy Director General: Education Planning
Sindy Mafanga-Kibi	Hoofdirekteur: Besigheidsintelligensiebestuur Chief Director: Business Intelligence Management
Andile Siyengo	Direkteur: Navorsing Director: Research
Lynne Coleridge	Direkteur: Beleidskoördinerings Director: Policy Co-ordination
Santjith Hansraj	Direkteur: Kennis-en-inligtingsbestuur Director: Knowledge and Information Management
Karen Bydell	Direkteur: Gehalteversekering Director: Quality Assurance
Archie Lewis	Hoofdirekteur: Fisiese Hulpbronne Chief Director: Physical Resources
Lesline McGlenatendolf	Direkteur: Infrastruktuurbeplanning en -bestuur Director: Infrastructure Planning and Management
Paul Swart	Direkteur: Inrigtingshulpbronde ondersteuning (insluitende Biblioteekdienste) Director: Institutional Resource Support (including Library Services)
Brian Schreuder	Adjunk-direkteur-generaal: Kurrikulum- en Assesseringsbestuur Deputy Director General: ICurriculum and Assessment Management
Eddie Kirsten	Direkteur: Kaapse Onderwys- en Leierskapinstituut Director: Cape Teaching and Leadership Institute
Sigamoney Naicker	Hoofdirekteur: Kurrikulumontwikkeling Chief Director: Curriculum Development
Genevieve Koopman	Direkteur: Kurrikulum AOO (insluitende e-leer) Director: Curriculum GET (including e-learning)
Phumla Satyo	Direkteur: Kurrikulum VOO (insluitende e-leer) Director: Curriculum FET (including e-learning)
John Lyners	Adjunk-direkteur-generaal: Inrigtingsontwikkeling en –koördinerings Deputy Director General: Institution Development and Co-ordination ICandelo
Linda Rose	Hoofdirekteur: Distrikte Chief Director: Districts
Sanette Nowers	Direkteur: Onderwysdistrik Metro-Sentraal Director: Metro Central Education District
Eugene Daniels	Direkteur Onderwysdistrik Metro-Suid Director: Metro South Education District
Melvyn Caroline	Direkteur: Onderwysdistrik Metro-Oos Director: Metro East Education District
Heinie Brand	Direkteur: Onderwysdistrik Metro-Noord Director: Metro North Education District
Clifton Frolick	Direkteur: Onderwysdistrik Kaapse Wynland Director: Cape Winelands Education District
Bertram Loriston	Direkteur: Onderwysdistrik Overberg Director: Overberg Education District
Florence Rhoxo	Direkteur: Onderwysdistrik Eden & Sentrale Karoo Director: Eden & Central Karoo Education District
Jannie Beukes	Direkteur: Onderwysdistrik Weskus Director: West Coast Education District

Vakant Vacant	Hoofdirekteur: Inrigtingsbestuur, Beheerbepanning en Gespesialiseerde Onderwys Chief Director: Institutional Management, Governance Planning and Specialised Education
Makhozandile Ndzuzo	Direkteur: Inrigtingsbestuur-en-beheerbepanning Director: Institutional Management and Governance Planning
Berenice Daniels	Direkteur: Gespesialiseerde Onderwys Director: Specialised Education
Zozo Siyengo	Hoofdirekteur: Verdere Onderwys en Opleiding Chief Director: Further Education and Training
Osma Jooste Mogheti	CEO: West Coast FET College HUB: Weskus VOO-kollege
Luvuyo Ngubelanga	CEO: South Cape FET College HUB: Suid-Kaap VOO-kollege
Chops Fourie	CEO: Boland FET College HUB: Boland VOO-kollege
Leon Beech	CEO: Northlink FET College HUB: Northlink VOO-kollege
Cassie Kruger	CEO: False Bay FET College HUB: Valsbaai VOO-kollege
Jannie Isaacs	CEO: College of Cape Town HUB: Kaapstad Kollege
Vakant Vacant	Adjunk-direkteur-generaal: Korporatiewe Dienste Deputy Director General: Corporate Services
Tau Matseliso	Hoofdirekteur: Mensehulpbronne Chief Director: Human Resources
Matthys Cronje	Direkteur: Mensehulpbronbestuur Director: Human Resource Management
Norman Daniels	Direkteur: Mensehulpbronadministrasie (Metro) Director: Human Resource Administration (Metro)
Ivan Carolus	Direkteur: Mensehulpbronadministrasie (Landelik) Director: Human Resource Administration (Rural)
Salie Faker	Direkteur: Arbeidsverhoudinge Director: Labour Relations
Leon Ely	Hoofdirekteur: Finansiële Bestuur Chief Director: Financial Management
Eugene Meyer	Direkteur: Bestuursrekeningkunde Director: Management Accounting
Washiela Salie	Direkteur: Finansiële Rekeningkunde Director: Financial Accounting
Willie Carelse	Direkteur: Voorsieningsbestuur Director: Supply Chain Management

Bylae B: Aksieplan 2014 en Leweringsooreenkoms-aanwysers (Nasionaal)

Die nasionale Departement van Basiese Onderwys sal provinsies van inligting voorsien oor hierdie afdeling. Die bepaling van die basislyninligting vir aanwysers 16.1 tot 27.2 is afhanklik van die beskikbaarheid van die bevindinge van 'n skoolmoniteringopname wat in 2011 deur die Departement van Basiese Onderwys uitgevoer is. Die Departement sal inligting oor hierdie aanwysers bywerk soos inligting beskikbaar raak. Teikens sal en op 'n nasionale vlak bereken word sodra al die inligting beskikbaar is.

Aanwyser - nommer	Aanwysertitel	Bron van data	Provinsiale prestasie in 2011/12 (of mees onlangs)
1.1	Persentasie van Graad 3-leerders presteer volgens die land se Jaarlikse Nasionale Assesserings op die verlangde vlak van geletterdheid.	ANA-verifikasie	43
1.2	Persentasie van Graad 3-leerders presteer volgens die land se Jaarlikse Nasionale Assesserings op die vereiste vlak van gesyferdheid.	ANA-verifikasie	36
2.1	Persentasie van Graad 6-leerders presteer volgens die land se Jaarlikse Nasionale Assesserings op die verlangde vlak van die taal.	ANA-verifikasie	40
2.2	Persentasie van Graad 6 leerders presteer volgens die land se Jaarlikse Nasionale Assesserings op die vereiste wiskundevlak.	ANA-verifikasie	41
3.1	Persentasie van Graad 9-leerders presteer volgens die land se Jaarlikse Nasionale Assesserings op die verlangde vlak van die taal.	Moet bevestig word	Piloted in 2010
3.2	Persentasie van Graad 9-leerders presteer volgens die land se Jaarlikse Nasionale Assesserings op die vereiste wiskundevlak.	Moet bevestig word	Piloted in 2010
4	Aantal Graad 12-leerders wat in aanmerking kom vir 'n Baccalaureus-program in die openbare, nasionale eksamens.	NSS-databasis	15 214
5	Aantal van graad 12-leerders wat wiskunde slaag.	NSS-databasis	9 820
6	Aantal van graad 12-leerders wat fisiese wetenskap slaag.	NSS-databasis	7 137
7	Gemiddelde telling behaal in graad 6 in die taal in die SACMEQ assessering.	SACMEQ-databasis	583 (2007)
8	Gemiddelde telling behaal in graad 6 in wiskunde in die SACMEQ assessering.	SACMEQ-databasis	566 (2007)
9	Gemiddelde telling behaal in graad 8 Wiskunde in TIMSS. SA telling 264.	TIMSS-databasis	389
10	Persentasie van 7 tot 15-jariges wat onderwysinrigtings bywoon.	GHS	98.3%
11.1	Die persentasie van Graad 1-leerders wat formele Graad R ontvang het.	ASS	45%
11.2	Die inskrywingsratio van kinders tussen die ouderdomme 3 tot 5. (Dit is 'n aanwyser vir kommer vir die DBO en DMO).	GHS	Nie beskikbaar van StatsSA
12.1	Die persentasie van kinders ouderdom 9 aan die begin van die jaar wat in Graad 4 of hoër is.	ASS/GHS	87.26%
12.2	Die persentasie van kinders ouderdom 12 aan die begin van die jaar wat in Graad 7 of hoër is.	ASS/GHS	84.99%
13.1	Die persentasie van jeugdiges wat 'n Nasionale Senior Sertifikaat deur 'n skool behaal het.	GHS	Nie beskikbaar van StatsSA
13.2	Die persentasie van jeugdiges wat enige VOO-kwalifikasie behaal het. (Dit is 'n aanduiding van kommer te DBE en DHOO).	GHS	Nie beskikbaar van StatsSA

Aanwyser - nommer	Aanwysertitel	Bron van data	Provinsiale prestasie in 2011/12 (of mees onlangs)
14	Die aantal gekwalifiseerde onderwysers van ouderdom 30 en onder twat tot die openbare diens as onderwysers vir die eerste keer gedurende die afgelope jaar toegetree het.	PERSAL	1 463
15.1	Die persentasie van klasse met nie meer as 45 leerders nie.	ASS	96.6%

Basislyndata vir die aanwysers hieronder sal deur middel van 'n nasionale steekproefopname wat in 2011 deur die Departement van Basiese Onderwys gedoen is, voorsien word. Resultate is nog nie beskikbaar nie.

15.2	Die persentasie skole waar toegekende onderwysposte is almal gevul is.
16.1	Die gemiddelde aantal ure wat per jaar deur onderwysers op professionele ontwikkelingsaktiwiteite spandeer word.
16.2	Die persentasie onderwysers wat in staat is om minimumstandaarde te bereik in anonieme monster-assesserings van hul vakkennis.
17	Die persentasie onderwysers afwesig van die skool op 'n gemiddelde dag.
18	Die persentasie leerders wat alles in die kurrikulum dek vir die jaar op die basis van monster-evaluering van rekords wat deur onderwysers gehou word en bewyse van praktiese oefeninge deur leerders gedoen.
19	Die persentasie leerders wat toegang tot die nodige handboeke en werkboeke vir die hele skooljaar het.
20	Die persentasie leerders in skole met 'n biblioteek of mediasentrum wat aan sekere minimumstandaarde voldoen.
21	Die persentasie skole wat die minimum aantal bestuursdokumente van 'n vereiste standaard het, byvoorbeeld 'n skoolbegroting, 'n skoolontwikkelingsplan, 'n jaarverslag, bywoningroosters en leerderpuntestate.
22	Die persentasie skole waar die Skoolbeheerliggaam voldoen aan minimumkriteria van doeltreffendheid.
23.1	Die persentasie leerders in skole wat op die minimumvlak befonds word.
23.2	Die persentasie skole wat die volledige stel van finansiële bestuursverantwoordelikhede verkry het op die basis van 'n assessering van hul finansiële bestuurskapasiteit.
24.1	Die persentasie skole wat aan nasionaal-bepaalde minimum fisiese infrastruktuurstandaarde voldoen.
24.2	Die persentasie skole wat nasionaal-bepaalde optimale fisiese infrastruktuurstandaarde voldoen.
25	Die persentasie kinders wat 'n skoolmiddagete elke skooldag geniet.
26	Die persentasie skole met ten minste een opvoeder wat gespesialiseerde opleiding ontvang het in die identifisering en ondersteuning van spesiale behoeftes.
27.1	Die persentasie skole wat ten minste twee keer 'n jaar deur distrikbeampies besoek word vir monitering en ondersteuning.
27.2	Die persentasie skoolhoofde wat die ondersteuningsdienste van distrikte as bevredigend beskou.

Bylae C: Kontakbesonderhede

Wes-Kaap Onderwysdepartement (WKOD)

Die Wes-Kaap Onderwysdepartement (WKOD) is verantwoordelik vir openbare skoolonderwys in die provinsie, vanaf Graad 1 tot 12, sowel as verdere onderwys en opleiding (VOO) in die VOO-kolleges. Die WKOD werk in agt Onderwysdistrikte met 'n Hoofkantoor in Kaapstad.

Plek	Posadres	Telefoon	Faks
WKOD-hoofkantoor	Privaatsak 9114, Kaapstad, 8000	021 467 2000	021 467 2996
Onderwysdistrik Metro-Sentraal	Privaatsak X4, Athlone, 7760	021 514 6700	021 659 4413
Onderwysdistrik Metro-Oos	Privaatsak X23, Kuilsrivier, 7579	021 900 7000	021 903 9484
Onderwysdistrik Metro-Noord	Privaatsak X45, Parow, 7500	021 938 3000	021 938 3180
Onderwysdistrik Metro-Suid	Privaatsak X2, Mitchell's Plain, 7785	021 370 2000	021 372 1856
Onderwysdistrik Kaapse Wynland	Privaatsak X3102, Worcester, 6849	023 347 6000	023 342 4138
Onderwysdistrik Eden & Sentrale Karoo	Privaatsak X6510, George, 6530	044 803 8300	044 873 2253
Onderwysdistrik Overberg	Posbus 588, Swellendam, 6740	028 214 7300	028 214 7400
Onderwysdistrik Weskus	Privaatsak X3026, Paarl, 7620	021 860 1200	021 860 1231

WKOD-Inbelsentrums:

Personeel en Finansies navrae 0861 923 322

Veilige Skole: 0800 45 46 47

Webwerf

WKOD-aanlyn <http://wced.school.za>

E-poslys

WKOD-nuus <http://list.pgwc.gov.za/mailman/listinfo/wcednews>. Lede pos aan wcednews@list.pgwc.gov.za.

Dit is 'n gemodereerde lys om lede te beskerm teen spam.

Twitter (mikro-blogging)

WKOD-nuus <http://twitter.com/wcednews> (vir nuus-in-onderwys-verwante tweets)

WKOD-leer <http://twitter.com/wcedlearn> (vir onderwys-verwante tweets)

Tumblr (blog)

WKOD/Nuus/Tuis <http://wcednewshome.tumblr.com/>

WKOD-nuus <http://wcednews.tumblr.com/>

Posterous (blog)

WKOD-nuus <http://posterous.com/wcednews>

Bylae D: Programprestasiemaatstawwe

Hierdie bylae lys die nasionale Programprestasiemaatstawwe deur die Departement van Basiese Onderwys verskaf.

Sleutelprestasiereë: Program 1					
No.	PPM-nommer	Maatstaf	Definisies en Besonderhede	Bronne van Data	Frekwensie van verslag
1.	PPM101	Aantal openbare skole wat SA-SABS gebruik om data aan die nasionale leerderopsporingstelsel te voorsien	<p>Openbare Skool: Verwys na gewone en spesiale skole. Dit sluit onafhanklike skole uit</p> <p>Status Quo: Teken die aantal openbare skole aan wat (soos per jongste beskikbare datum) SA-SABS gebruik om data aan LURITS te stuur</p> <p>Teiken: Teken die aantal openbare skole aan wat opgelei moet word in die gebruik van SA-SAMS vir die betrokke kwartaal</p>	Provinsiale OBIS: Operasionele Data	Kwartaalliks
2.	PPM102	Aantal openbare skole wat elektronies gekontak kan word (e-pos)	<p>Openbare Skool: Verwys na gewone en spesiale skole. Dit sluit onafhanklike skole uit</p> <p>Status Quo: Teken die aantal openbare skole aan wat per e-pos gekontak kan word soos per die jongste beskikbare data</p> <p>Teiken: Teken die aantal openbare skole wat geteiken kan word deur e-pos in die beplande finansiële jaar</p>	Provinsiale OBIS – KITS-opname	Jaarliks
3.	PPM103	Persentasie lopende onderwysuitgawes wat aan nie-personeel-items toegesê is	<p>Onderwys Lopende Uitgawes: Verwys na die regering se nie-kapitale onderwys-uitgawes (met inbegrip van alle subsektore van onderwys, met inbegrip van spesiale skole en onafhanklike skole)</p> <p>Nie-personeel-items: Verwys na al die regering se nie-personeel, nie-kapitale besteding in die onderwys (met inbegrip van alle subsektore van onderwys, en ook van spesiale skole en onafhanklike skole)</p> <p>Berekening: Verdeel lopende uitgawes gewy aan nie-personeel-items in 'n gegewe finansiële jaar deur die totale openbare huidige besteding aan onderwys vir dieselfde finansiële jaar en vermenigvuldig dit met 100</p> <p>Status Quo: Teken die jongste beskikbare inligting aan</p> <p>Teiken: Teken die geprojekteerde uitgawes vir die beplande finansiële jaar aan</p>	Provinsiale HFB	Jaarliks

Sleutelprestasie-area: Program 1					
No.	PPM-nommer	Maatstaf	Definisies en Besonderhede	Databronne	Frekwensie van verslag
4.	PPM201	Getal leerders in openbare gewone skole ingeskryf	<p>LW: Hierdie maatreël sluit inskrywing in spesiale skole en Graad R-inskrywings in openbare gewone skole uit.</p> <p>Status Quo: Teken getal leerderinskrywings in openbare gewone skole aan volgens die jongste SNAP(SBAP)-data (sluit Graad R-inskrywing uit)</p> <p>Teiken: Teken die getal leerders aan wat verwag word om in die beplande jaar by openbare gewone skole in te skryf (sluit Graad R-inskrywing uit)</p>	Provinsiale OBIS: SNAP-opname WK-SOBIS	Jaarliks
5.	PPM202	Getal onderwysers by openbare gewone skole in diens geneem	<p>Onderwyser: is 'n skoolgebaseerde opvoeder wie se sleutelverantwoordelikheid 'n klaskameronderrig by 'n skool is.</p> <p>Opvoeder: verwys na enige persoon, wat onderrig gee of ander mense oplei of professionele onderwysdienste lewer. Dit sluit nie-onderwyspersoneel uit en alle opvoeders in (tydelik, aflos, ens.)</p> <p>Status Quo: Teken die getal onderwysers aan wat by openbare gewone skole in diens geneem is volgens die jongste beskikbare data.</p> <p>Teiken: Die getal onderwysers wat verwag word om in die beplande finansiële jaar in diens geneem te word.</p>	Provinsiale PERSAL	Jaarliks
6.	PPM203	Getal nie-onderwysers by openbare gewone skole in diens geneem	<p>Opvoeder: verwys na enige persoon, wat onderrig gee of ander mense oplei of professionele onderwysdienste lewer.</p> <p>Nie-onderwysers: alle skoolgebaseerde personeel wat nie onderwysers is nie. Hierdie sluit ondersteunende personeel, administratiewe personeel, koshuispersoneel en professionele nie-onderiggewende personeel in.</p> <p>Status Quo: Teken die getal nie-onderwysers aan wat by openbare gewone skole in diens geneem is volgens die jongste beskikbare data.</p> <p>Teiken: Teken die getal nie-onderwysers aan wat verwag word om in die beplande finansiële jaar in diens geneem te word.</p>	Provinsiale PERSAL	Jaarliks
7.	PPM204	Getal leerders in openbare gewone skole wat voordeel uit die "Geen fooi skool"-beleid trek	<p>Status Quo: Teken die getal leerders aan wat uit die "Geen fooi skool"-beleid in die afgelope finansiële jaar voordeel getrek het.</p> <p>Teiken: Teken die getal leerders aan wat van verwag word om uit die "Geen fooi skool"-beleid in die beplande (finansiële) jaar voordeel te trek.</p>	Provinsiale Programbestuurder	Jaarliks

Sleutelprestasie-area: Program 1					
No.	PPM-nommer	Maatstaf	Definisies en Besonderhede	Databronne	Frekwensie van verslag
8.	PPM205	Getal openbare gewone skole wat sonder watervoorsiening is	Status Quo: Teken die getal skole aan wat nie watervoorsiening het nie volgens die jongste beskikbare data Teiken: Teken die getal skole aan wat geteiken word om watervoorsiening in die beplande finansiële jaar te ontvang.	Provinsiale NOIBS Programbestuurder	Jaarliks
9.	PPM206	Getal openbare gewone skole sonder elektrisiteit	Definisie: Skole sonder elektrisiteit verwys na skole wat geen bron van elektrisiteit het nie, insluitend sonpanele en kragopwekkers. Status Quo: Teken die getal skole aan wat nie elektrisiteit het nie volgens die jongste beskikbare data Teiken: Teken die getal skole aan wat geteiken word om elektrisiteit in die beplande finansiële jaar te ontvang.	Provinsiale NOIBS Programbestuurder	Jaarliks
10.	PPM207	Getal openbare gewone skole sonder sanitasiefasiliteite	Sanitasiefasiliteit: Verwys na alle soorte toilette Status Quo: Teken die getal skole aan wat nie sanitasiefasiliteite (toilette) volgens die jongste beskikbare data Teiken: Teken die getal skole aan wat geteiken word om sanitasiefasiliteite in die beplande finansiële jaar te ontvang.	Provinsiale NOIBS Programbestuurder	Jaarliks
11.	PPM208	Getal klaskamers wat in gebou moet word in openbare gewone skole	Klaskamers: Vertrekke waar onderrig en leer plaasvind, maar nie vir spesiale instruksie-aktiwiteite ontwerp is nie. Dit sluit spesiale vertrekke uit. Status Quo: Teken die getal klaskamers aan wat in openbare gewone skole bestaan volgens die jongste beskikbare data Teiken: Teken die getal klaskamers aan wat beplan om gebou te word in die nuwe finansiële jaar. Dit sluit spesiale vertrekke uit.	Provinsiale NOIBS Programbestuurder	Jaarliks
12.	PPM209	Getal spesiale vertrekke wat in openbare gewone skole gebou moet word (alle vertrekke behalwe klaskamers – insluitend laboratoriums, store, siekekamer, kombuis, ens.)	Spesiale vertrekke: Vertrekke wat vir spesiale instruksie- en nieinstruksie-aktiwiteite ontwerp is. Dit sluit administratiewe kantore en klaskamers uit (soos in PPM 208 uiteengesit) en sluit vertrekke soos laboratoriums, store, siekekamers, kombuis, biblioteke, hulpbronsentrums, ens. in Status Quo: Teken die getal spesiale vertrekke aan wat in openbare gewone skole bestaan volgens die jongste beskikbare data Teiken: Teken die getal spesiale vertrekke aan wat beplan om gebou te word in die nuwe finansiële jaar.	Provinsiale NOIBS Programbestuurder	Jaarliks

Sleutelprestasie-area: Program 1					
No.	PPM-nommer	Maatstaf	Definisies en Besonderhede	Databronne	Frekwensie van verslag
13.	PPM210	Getal leerders met spesiale onderwysbehoefte in openbare skole ingeskryf	<p>Spesiale onderwysbehoefte: Onderwys wat gespesialiseer is van aard en leer- en ontwikkelingshindernisse aanspreek wat deur leerders ervaar word met spesiale onderwysbehoefte (insluitende diegene met gestremdhede) in openbare gewone skole.</p> <p>Status Quo: Teken die totale getal leerders met spesiale onderwysbehoefte aan wat in openbare gewone skole in die afgelope finansiële jaar ingeskryf is.</p> <p>Teiken: Teken die totale getal leerders met spesiale onderwysbehoefte aan wat verwag word om in openbare gewone skole in die beplande finansiële jaar in te skryf.</p> <p>LW: Hierdie maatreeël sluit die aantal leerders met spesiale behoeftes wat in spesiale skole ingeskryf is uit.</p>	OBIS: Jaarlikse skoolverslag/opname	Jaarliks
14.	PPM211	Getal voldiensskole	<p>Voldiensskole: Gewone skole wat spesiaal toegerus en georiënteer is om 'n reeks onderrighindernisse in 'n allesomsluitende onderwysomgewing aan te spreek.</p> <p>Status Quo: Teken getal voldiensskole (openbare gewone) aan wat in die afgelope finansiële jaar bestaan het</p> <p>Teiken: Teken getal voldiensskole aan wat verwag word om in die beplande finansiële jaar te ontstaan</p>	Provinsiale Programbestuurder	Jaarliks
15.	PPM212	Getal skole wat ten minste een keer per kwartaal deur 'n kringbestuurder besoek word	<p>Kringbestuurder: POD's het verskillende name vir hierdie portefeulje. In Gauteng byvoorbeeld is dit IDSO's</p> <p>Status Quo: Totale getal skole (spesiale skole, onafhanklike skole en openbare gewone skole) wat deur kringbestuurders per kwartaal vir ondersteuning, monitering en skakeling in die afgelope finansiële jaar besoek is.</p> <p>Teiken: Totale getal skole wat per kwartaal in die beplande finansiële jaar deur kringbestuurders besoek gaan word.</p>	Provinsiale Programbestuurder: Distrikte	Kwartaalliks
16.	PPM301	Getal gesubsidieerde leerders in onafhanklike skole	<p>Onafhanklike Skole: skole wat geregistreer is of as onafhanklike skole geag word ingevolge die Suid-Afrikaanse Skolewet (SASW)</p> <p>Status Quo: Teken die totale getal leerders aan in gesubsidieerde onafhanklike skole in die afgelope finansiële jaar.</p> <p>Teiken: Teken die totale getal leerders in onafhanklike skole aan wat verwag word om in die beplande finansiële jaar gesubsidieer te word</p>	Provinsiale Programbestuurder/ HFB	Jaarliks

Sleutelprestasie-area: Program 1					
No.	PPM-nommer	Maatstaf	Definisies en Besonderhede	Databronne	Frekwensie van verslag
17.	PPM401	Getal leerders in openbare spesiale skole ingeskryf	<p>Spesiale Skool: Skole wat oor die hulpbronne beskik om onderrig te gee aan leerders wat hoë-intensiteit onderrig en ander ondersteuning óf voltyds óf deelyds nodig. Die leerders wat hierdie skole bywoon, sluit die in wat fisiese, intellektuele of sintuiglike gebreke het of ernstige gedrags- en/of emosionele probleme het, en die wat wetsoortreders is of wie se gesondheidsorgbehoefte kompleks is.</p> <p>Status Quo: Teken die totale getal leerders aan wat in openbare spesiale skole in die afgelope finansiële jaar ingeskryf is.</p> <p>Teiken: Teken die totale getal leerders aan wat verwag word om in spesiale skole in die beplande finansiële jaar in te skryf.</p> <p>LW: Hierdie maatreël sluit leerders met spesiale behoeftes wat in openbare gewone skole ingeskryf is uit.</p>	Provinsiale OBIS: SNE KITS	Jaarliks
18.	PPM402	Getal onderwysers by openbare spesiale skole in diens geneem	<p>Onderwyser verwys na enige persoon, wat onderrig gee of ander mense oplei of professionele onderwysdienste lewer.</p> <p>Status Quo: Teken die totale getal onderwysers aan wat by openbare spesiale skole in diens geneem is in die afgelope finansiële jaar.</p> <p>Teiken: Teken die getal onderwysers aan wat verwag word om by openbare spesiale skole in die beplande finansiële jaar in diens geneem te word.</p>	Provinsiale PERSAL	Jaarliks
19.	PPM403	Getal professionele ieonderwysers by openbare spesiale skole in diens geneem	<p>Onderwyser is 'n skoolgebaseerde opvoeder wie se sleutelverantwoordelikheid 'n klaskamer en onderrig by 'n skool is.</p> <p>Professionele nie-onderwysers is personeel wie as paramedici, maatskaplike werkers, versorgers, terapeute en sielkundiges, ens. geklassifiseer word.</p> <p>Status Quo: Teken die totale getal nie-onderwysers spesialiste aan wat by openbare spesiale skole in diens geneem is in die afgelope finansiële jaar.</p> <p>Teiken: Teken die getal nie-onderwyser spesialiste aan wat verwag word om in die beplande finansiële jaar in openbare spesiale skole in diens geneem te word.</p>	PERSAL	Jaarliks
20.	PPM501	Getal studente ingeskryf in NK(V)-kursusse by VOO-kolleges	<p>Status Quo: Teken die totale getal leerders aan wat in NK(V)-kursusse by Verdere Onderwys en Opleidingskolleges in die afgelope finansiële jaar ingeskryf is.</p> <p>Teiken: Teken die getal leerders aan wat in NK(V)-kursusse by VOOkolleges verwag word om in die beplande finansiële jaar in te skryf</p>	Provinsiale Programbestuurder (VOO-kolleges)	Jaarliks
21.	PPM502	Getal VOO-kollege NK(V)-studente wat die volle kursus suksesvol voltooi het	<p>Status Quo: Teken die totale getal VOO-kollege studente aan wat die volle kursus suksesvol in die afgelope finansiële jaar voltooi het.</p> <p>Teiken: Teken die totale getal VOO-kollege studente aan wat verwag word om die volle kursus suksesvol in die beplande finansiële jaar te voltooi.</p>	Provinsiale Programbestuurder (VOO-kolleges)	Jaarliks

Sleutelprestasie-area: Program 1					
No.	PPM-nommer	Maatstaf	Definisies en Besonderhede	Databronne	Frekwensie van verslag
22.	PPM601	Getal leerders in openbare BOOV-sentrums ingeskryf	<p>BOOV: Alle leer- en opleidingsprogramme vir volwassenes van Vlak 1 tot 4 waar BOOV-vlak 4 is gelykstaande aan Graad 9 in openbare skole of 'n Nasionale Kwalifikasieraamwerk vlak 1 soos in die Wet op die Suid-Afrikaanse Kwalifikasie-owerheid, Wet no. 58 van 1995 uiteengesit.</p> <p>BOOV-sentrum: Instellings wat BOOV-programme volgens die definisie van BOOV aanbied.</p> <p>Status Quo: Teken die totale getal leerders aan wat in BOOV-sentrums in die afgelope finansiële jaar ingeskryf het.</p> <p>Teiken: Teken die totale getal leerders aan wat verwag word om in BOOV-sentrums in die beplande finansiële jaar in te skryf.</p>	Provinsiale OBIS: BOOV KITS-opname	Jaarliks
23.	PPM602	Getal onderwysers by BOOV-sentrums in diens	<p>Status Quo: Teken die totale getal onderwysers aan wat by BOOV-sentrums in die afgelope finansiële jaar in diens geneem is.</p> <p>Teiken: Teken die totale getal onderwysers aan wat verwag word om by BOOV-sentrums in die beplande finansiële jaar in diens geneem te word.</p> <p>LW: Hierdie maatstawwe sluit beide deeltydse en voltydse (Koppe tel) BOOV-onderwysers in.</p>	Provinsiale OBIS: BOOV KITS-opname	Jaarliks
24.	PPM701	Getal leerders in Graad R in openbare skole ingeskryf	<p>Status Quo: Teken die totale getal leerders aan wat in Graad R in openbare skole (beide gewone en spesiale skole) in die afgelope finansiële jaar ingeskryf is.</p> <p>Teiken: Teken die getal Graad R-leerders aan wat verwag word om in die beplande finansiële jaar in openbare skole (beide gewone en spesiale skole) in te skryf.</p> <p>LW: Hierdie maatreël vereis die totale getal leerders wat in Graad R in openbare skole ingeskryf het en nie onafhanklike skole nie.</p>	Provinsiale OBIS: SNAP-opnames	Jaarliks
25.	PPM702	Getal openbare skole wat Graad R aanbied	<p>Status Quo: Teken die totale getal openbare skole (gewone en spesiale skole) aan wat Graad R in die afgelope finansiële jaar aangebied het</p> <p>Teiken: Teken die totale getal openbare skole (gewone en spesiale skole) aan wat verwag word om Graad R in die beplande finansiële jaar aan te bied</p>	Provinsiale OBIS: SNAP-opnames	Jaarliks
26.	PPM801	Getal kandidate vir die Graad 12-senior sertifikaateksamens (matriekeksamens)	<p>Status Quo: Teken die getal kandidate aan wat die Nasionale Senior Sertifikaateksamen in die afgelope finansiële jaar geskryf het.</p> <p>Teiken: Teken die getal kandidate aan wat verwag word om die Nasionale Senior Sertifikaateksamen in die beplande finansiële jaar te skryf.</p>	Provinsiale Programbestuurder: Eksamendatabasis	Jaarliks
27.	PPM802	Getal kandidate vir die BOOV NKV-vlak 4 eksamen	<p>Status Quo: Teken die getal BOOV-vlak 4 studente aan wat die BOOV-vlak 4 eksamen in die afgelope finansiële jaar geskryf het</p> <p>Teiken: Totale getal BOOV-vlak 4 studente wat verwag word om die BOOV-vlak 4 eksamen in die nuwe finansiële jaar te skryf</p>	Provinsiale Programbestuurder: Eksamendatabasis	Jaarliks

Bylae E: Woordelys

Akronieme	
<p> AOO: Algemene Onderwys en Opleiding (B)OOV: (Basiese) Onderwys en Opleiding vir Volwassenes BBS: Besigheidbestuurstelsel DBIS: Distriksbestuur- en Inligtingstelsel DBO: Departement van Basiese Onderwys DBS: Dokumentbestuurstelsel DHOO: Departement van Hoër Onderwys en Opleiding DLVP: Diensleweringsverbeteringsplan DOK: Departementele Opleidingskomitee DVGv: Departement van Gemeenskapsveiligheid DVP: Distriksverbeteringsplanne GLS: Gemeenskapsleersentrum GOS: <i>Gevorderde Onderwysertifikaat</i> HODKOM: Hoofde van Onderwysdepartemente-komitee HOI: Hoër Onderwys-instansie HSE: Heelskoolevaluering IBB: Institusionele Bestuur en Beheer IKT: Inligtings- en Kommunikasietegnologie I-SABS: Geïntegreerde Skooladministrasie- en Beheerstelsel KA: Kurrikulumadviseur KB: Kennisbestuur KOLI: Kaapse Onderrig en Leerinstituut KVP: Kringverbeteringsplanne LOOM: Leer-en-onderrigondersteuningsmateriaal LSOB: Leerders met Spesiale Onderwysbehoefte MTUR: Mediumtermyn-uitgaweraamwerk NK(B): Nasionale Kurrikulum (Beroep) NKR: Nasionale Kwalifikasieraamwerk NKV: Nasionale Kurrikulumverklaring NOEOE: Nasionale Ontwikkelingseenheid vir Onderwysevaluering NPOD: Nasionale Professionele Onderwysdiploma NRO: Nieregeringsorganisasie NSS: Nasionale Senior Sertifikaat </p>	<p> NSSB: Norms en Standaarde vir Skoolbefondsing NSVP: Nasionale Skoolvoedingsprogram OBIS: Onderwysbestuur-inligtingstelsel OIB: Ondernemingsinhoudbestuur OIB: Onderwysinligtingsbeleid GGBS: Geïntegreerde Gehaltebestuurstelsel OOP: Onderwys-, Opleiding- en Ontwikkelingspraktyke OPV: Openbare-privaat Vennootskappe PGOO: Program vir Gehalteverbetering, Ontwikkeling Ondersteuning en Opheffing POD: Provinsiale Onderwysdepartement PPBOS: Personeelprestasiestelsel en -ontwikkelingstelsel PPM'e: Programprestasiemaatskappye ROM: Raad van Onderwysministers SABS: Skooladministrasie- en Beheerstelsel SAKO: Suid-Afrikaanse Kwalifikasiesowerheid SAPD: Suid-Afrikaanse Polisiediens SARO: Suid-Afrikaanse Raad vir Opvoeders SASW: Suid-Afrikaanse Skolewet SBL: Skoolbeheerliggaam SBS: Skoolbestuursplan SITA: Staats-inligtingstegnologie-agentskap SOBIS: Sentrale Onderwysbestuur-inligtingstelsel SOOO: Sektorale Onderwys- en Opleidingsowerheid SVP: Skoolverbeteringsplan UOWP: Uitgebreide Openbare Werke-program VKO: Vroeëkindontwikkeling VLR: Verteenwoordigende Leerderraad VOO: Verdere Onderwys en Opleiding VOOBIS: Verdere Onderwys en Opleiding Bestuursinligtingstelsel WBGV: Wet op Beroepsgesondheid en Veiligheid WNOB: Wet op Nasionale Onderwysbeleid WOFB: Wet op Openbare Finansiële Bestuur WVP: Werkplekvaardigheidsplan WWT: Wiskunde, Wetenskap en Tegnologie </p>