



# basic education

Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

## NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

MUSIEK V1

FEBRUARIE/MAART 2018

PUNTE: 120

TYD: 3 uur

SENTRUMNOMMER:

--	--	--	--	--	--	--	--

EKSAMENNOMMER:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hierdie vraestel bestaan uit 22 bladsye en 1 bladsy manuskrippapier.

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Hierdie vraestel bestaan uit VYF afdelings, naamlik AFDELING A, B, C, D en E.
2. AFDELING A en B is VERPLIGTEND.
3. AFDELING C: WESTERSE KUNSMUSIEK (WKM), AFDELING D: JAZZ en AFDELING E: INHEEMSE AFRIKA-MUSIEK (IAM) is keusevrae. Beantwoord slegs EEN van hierdie afdelings (AFDELING C of D of E).
4. Skryf AL die musieknotasie in AFDELING A met potlood en al die geskrewe teks met blou of swart ink op hierdie vraestel.
5. Beantwoord AFDELING B en AFDELING C of D of E met blou of swart ink in die ANTWOORDEBOEK wat verskaf is.
6. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
7. Die laaste bladsy van hierdie vraestel is manuskrippapier wat vir rofwerk bedoel is. Kandidate mag hierdie bladsy verwyder.
8. Kandidate mag vir die duur van hierdie eksamen NIE toegang tot enige musiekinstrument hê NIE.
9. Kandidate moet let op die puntetoekenning van elke vraag om genoeg inligting in hulle antwoorde te verskaf.
10. Skryf netjies en leesbaar.

**NASIENROOSTER**

AFDELING	VRAAG	PUNTE	NASIENER	MODERATOR
<b>A: MUSIEKTEORIE (VERPLIGTEND)</b>	1	20		
	2	15		
	3	10		
	4	15		
<b>SUBTOTAAL</b>		<b>60</b>		

EN

<b>B: ALGEMEEN (VERPLIGTEND)</b>	5	20		
<b>SUBTOTAAL</b>		<b>20</b>		

EN

<b>C: WKM</b>	6	10		
	7	5		
	8	5		
	9	5		
	10	15		
<b>SUBTOTAAL</b>		<b>40</b>		

OF

<b>D: JAZZ</b>	11	10		
	12	5		
	13	5		
	14	5		
	15	15		
<b>SUBTOTAAL</b>		<b>40</b>		

OF

<b>E: IAM</b>	16	10		
	17	5		
	18	5		
	19	5		
	20	15		
<b>SUBTOTAAL</b>		<b>40</b>		

<b>GROOTTOTAAL</b>		<b>120</b>		
--------------------	--	------------	--	--

**AFDELING A: MUSIEKTEORIE (VERPLIGTEND)**

**(90 minute)**

**Beantwoord VRAAG 1  
EN VRAAG 2.1 OF 2.2  
EN VRAAG 3.1 OF 3.2  
EN VRAAG 4.1 OF 4.2.**

Beantwoord die vrae in die spasies wat op hierdie vraestel verskaf is.

**VRAAG 1**

**(25 minute)**

Bestudeer die uittreksel uit *Send in the Clowns* deur Stephen Sondheim hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

*Adagio*

1.1 Noem die toonsoort van die werk.

\_\_\_\_\_

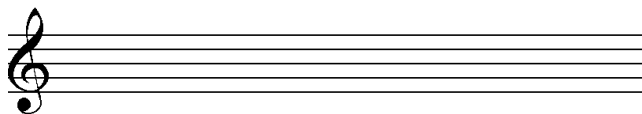
(1)

1.2 Wat is die verwante mineur van die hooftonsoort?

\_\_\_\_\_

(1)

1.3 Transponeer die eerste vier note van die violparty 'n majeur derde hoër op die gegewe notebalk hieronder. Gebruik 'n nuwe toonsoortteken.



(2)

1.4 Benoem die intervalle by **1.4.1** en **1.4.2** volgens tipe en afstand.

1.4.1 \_\_\_\_\_

1.4.2 \_\_\_\_\_

(2)

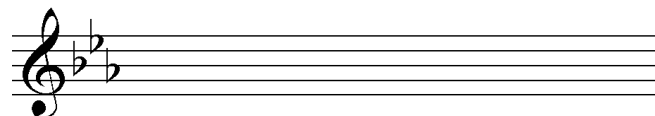
1.5 Benoem die drieklanke by **A** en **B** volgens tipe en posisie, byvoorbeeld Majeur, tweede omkering. (Oorweeg SLEGS die note in die blokkie.)

**A:** \_\_\_\_\_

**B:** \_\_\_\_\_

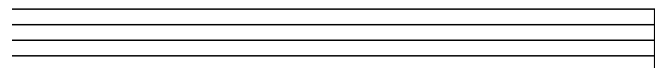
(2)

1.6 Herskryf die violparty by **X** deur die nootwaardes te halveer. Voeg die nuwe tydmaatteken by.



(2)

1.7 Herskryf die violparty by **Y** in die ooreenstemmende enkelvoudige vierslagmaat. Gebruik die altsleutel.



(3)

1.8 Wat is die betekenis van die Italiaanse term *adagio*?

\_\_\_\_\_

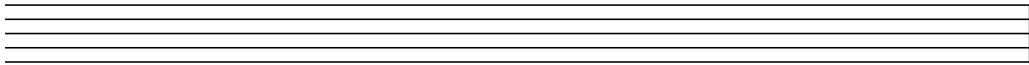
(1)

1.9 In watter toonsoort/modus is die melodie hieronder geskryf?



(1)

1.10 Skryf die melodiese vorm van die B-mineurtoonleer afgaande en gebruik die altsleutel. Skryf sonder 'n toonsoortteken, gebruik heelnote en merk die halftone.



(3)

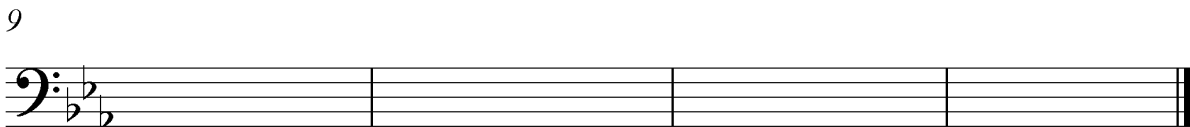
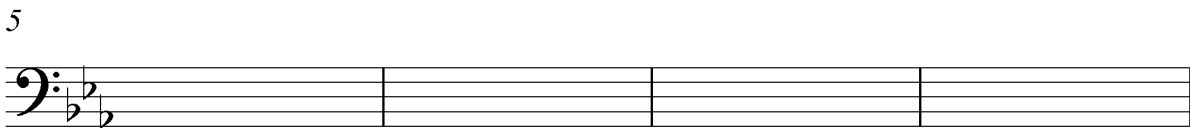
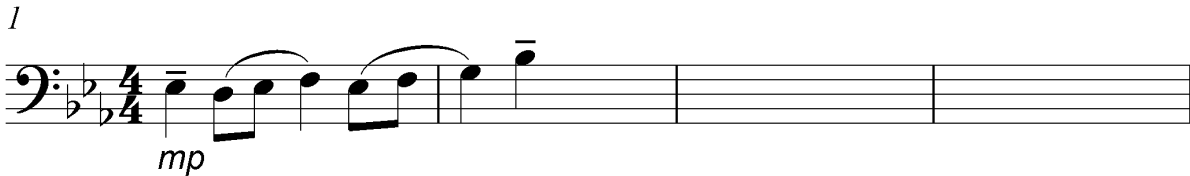
1.11 Voltooi die fragment in maat 2 en 3 deur sekwense van motief (a) te skryf.

(2)  
[20]

**VRAAG 2****(25 minute)****Beantwoord VRAAG 2.1 OF VRAAG 2.2.**

- 2.1 Voltooi die aanvangsmotief hieronder om 'n twaalf-maatmelodie in drieledige vorm vir enige enkellyn- melodiese instrument van jou keuse te skep. Noem die instrument waarvoor jy skryf. Dui die tempo aan en voeg dinamiek- en artikulasietekens by.

Instrument: \_\_\_\_\_



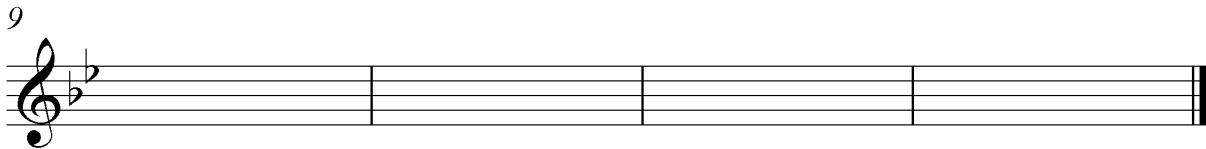
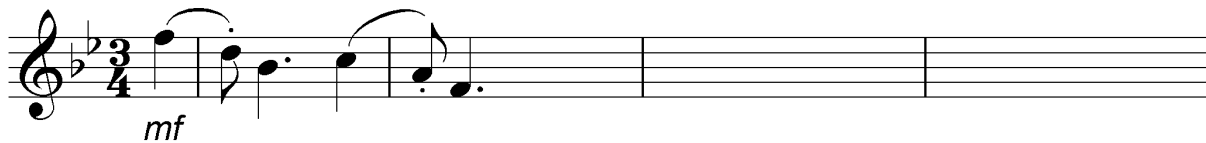
Die melodie sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

BESKRYWING	PUNTE-TOEKENNING	KANDIDAAT SE PUNTE
<b>Vorm en kadenspunte</b>	3	
<b>Korrektheid</b> Nootstele, polsslake per maat, toevallige tekens, spasiëring	2	
<b>Kwaliteit</b> Toepaslikheid, dinamiek, artikulasie, tempo-aanduiding, musikaliteit	10	
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>	

**[15]****OF**

- 2.2 Voltooi die aanvangsmotief hieronder om 'n twaalf-maatmelodie in drieledige vorm vir enige enkellyn- melodiese instrument van jou keuse te skep. Noem die instrument waarvoor jy skryf. Dui die tempo aan en voeg dinamiek- en artikulasietekens by.

Instrument: \_\_\_\_\_



Die melodie sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

BESKRYWING	PUNTE-TOEKENNING	KANDIDAAT SE PUNTE
<b>Vorm en kadenspunte</b>	3	
<b>Korrektheid</b> Nootstele, polsslae per maat, toevallige tekens, spasiëring	2	
<b>Kwaliteit</b> Toepaslikheid, dinamiek, artikulasie, tempo-aanduiding, musikaliteit	10	
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>	

[15]



# BLANKO BLADSY

**VRAAG 3**

**(10 minute)**

**Beantwoord VRAAG 3.1 OF VRAAG 3.2.**

3.1 Bestudeer die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

**Andante** (a)

Violin/Violo

Piano/Klavier

4 (i) (b) (c) (ii) (d)

8 (e) (f) X

- 3.1.1 Identifiseer die akkoorde vanaf **(a)–(f)** en besyfer dit op die partituur, bv.  $iii_b/iii_6$ . (6)
- 3.1.2 Benoem die tipe non-akkoordnote by **(i)** en **(ii)**.
- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_ (2)
- 3.1.3 Identifiseer die kadens by **X**. Skryf die akkoordprogressie neer en benoem die kadens.
- Akkoordprogressie: \_\_\_\_\_
- Kadens: \_\_\_\_\_ (2)
- [10]**

**OF**

3.2 Bestudeer die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

Musical score for measures 1-4. Measure 1 has a circled chord labeled (i). The score is in 4/4 time with a key signature of one flat.

(a) (b)

Musical score for measures 5-8. Measure 5 is numbered '5'. Measures 6 and 7 have circled chords labeled (a) and (b). The score is in 4/4 time with a key signature of one flat.

(c)

Musical score for measures 9-12. Measure 9 is numbered '9'. Measure 11 has a circled chord labeled (ii). The score is in 4/4 time with a key signature of one flat.

(d) (e) (f)

Musical score for measures 13-16. Measure 13 is numbered '13'. Measure 15 has a circled chord labeled 'X'. The score is in 4/4 time with a key signature of one flat.

- 3.2.1 Identifiseer die akkoorde vanaf **(a)–(f)** en besyfer dit op die partituur, bv. B/F#. (6)
- 3.2.2 Benoem die tipe non-akkoordnote by **(i)** en **(ii)**.
- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_ (2)
- 3.2.3 Identifiseer die kadens by **X**. Skryf die akkoordsimbole neer en benoem die kadens.
- Akkoordsimbole: \_\_\_\_\_
- Kadens: \_\_\_\_\_ (2)
- [10]**

**VRAAG 4****(30 minutes)****Beantwoord VRAAG 4.1 OF VRAAG 4.2.**

- 4.1 Voltooi die vierstemmige vokale harmonisering hieronder deur die alt-, tenoor- en baspartye by te voeg.

1

5

Die harmonisering sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

BESKRYWING	PUNTE-TOEKENNING	KANDIDAAT SE PUNTE
<b>Akkoordprogressie</b> Akkoordkeuse, korrekte gebruik van kadens	12	
<b>Korrektheid</b> Notasie, verdubbeling, spasiëring, stemvoering	14	
<b>Kwaliteit</b> Musikaliteit, nie-akkoordnote, stylbewustheid, kreatiwiteit	4	
	<b>30 ÷ 2</b>	
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>	

**[15]****OF**

- 4.2 Voltooi die stuk hieronder deur toepaslike harmoniese materiaal op die oop notebalk by te voeg. Gaan voort in die styl wat deur die gegewe materiaal in maat 1 gesuggereer word.

Die harmoniese materiaal sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

BESKRYWING	PUNTE-TOEKENNING	KANDIDAAT SE PUNTE
<b>Akkoordprogressie</b> Akkoordkeuse; korrekte gebruik van kadens	14	
<b>Korrektheid</b> Notasie, verdubbeling, spasiëring, stemvoering	12	
<b>Kwaliteit</b> Musikaliteit, nie-akkoordnote, stylbewustheid, kreatiwiteit	4	
	<b>30 ÷ 2</b>	
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>	

[15]

TOTAAL AFDELING A: 60

**AFDELING B, C, D, E: ALGEMENE MUSIEKKENNIS****(90 minute)**

**Beantwoord AFDELING B  
EN AFDELING C (Westerse Kunsmusiek)  
OF AFDELING D (Jazz)  
OF AFDELING E (Inheemse Afrika-musiek).**

Beantwoord AL die vrae in die ANTWOORDEBOEK wat verskaf word.

**AFDELING B: ALGEMEEN (VERPLIGTEND)****VRAAG 5**

5.1 Verskeie opsies word as moontlike antwoorde op die volgende vrae gegee. Kies die antwoord en skryf slegs die letter (A–D) langs die vraagnommer (5.1.1–5.1.10) in die ANTWOORDEBOEK neer, byvoorbeeld 5.1.11 D.

5.1.1 Hoe registreer en bewaar jy die kopiereg van jou nuutste komposisie?

- A Registreer die werk by die magistraat se kantoor.
- B Pos die werk na 'n musiekuitgewer.
- C Pos die werk na jouself.
- D Vra jou onderwyser om jou werk te sertifiseer.

5.1.2 Die term word met die musiekbedryf geassosieer:

- A Naaldwerk
- B Naaldtyd
- C Aandagtyd
- D Naaldwerkpunt

5.1.3 Die funksie van die opname-maatskappy is om ...

- A CD's te adverteer en te versprei.
- B kunstenaars te help om 'n opname-kontrak te kry.
- C die kunstenaar se liedjies (album) op te neem.
- D Al die bogenoemde

5.1.4 Die funksie van 'n uitgewersmaatskappy is om ...

- A partiture vir publikasie voor te berei.
- B liedjies by 'n agentskap te registreer.
- C geld in te samel en om tantieme aan liedjieskrywers te betaal.
- D Al die bogenoemde



- 5.1.5 Watter EEN van die volgende is NIE betrokke by die verteenwoordiging van musiekregte in die Suid-Afrikaanse musiekbedryf NIE?
- A CAPASSO
  - B SAMRO
  - C EMI
  - D SAFACT
- 5.1.6 Die term *tritonus* ...
- A kom voor vanaf die 4<sup>de</sup> tot die 7<sup>de</sup> trappe van 'n majeurtoonleer.
  - B word met dissonante musiek geassosieer.
  - C word ook 'n vergrote 4<sup>de</sup> interval genoem.
  - D Al die bogenoemde
- 5.1.7 Die term *enharmonies* beskryf note van dieselfde toonhoogte wat ... het.
- A dieselfde nootwaarde
  - B dieselfde toonsoortteken
  - C verskillende lettername
  - D Al die bogenoemde
- 5.1.8 Timbre is 'n spesifieke ...
- A klankkwaliteit van 'n instrument of stem.
  - B vormtipe in musiek.
  - C dinamiese verandering in 'n stuk, bv. crescendo.
  - D verandering van tydmaatteken.
- 5.1.9 'n Heeltoonleer bestaan uit sewe ...
- A halftone.
  - B mineur 3<sup>des</sup>.
  - C heeltone.
  - D Geeneen van die bogenoemde nie
- 5.1.10 Die term *genre* verwys na 'n tipe ...
- A toonleer.
  - B vorm.
  - C werk.
  - D styl.
- (10 x 1) (10)

- 5.2 Kies EEN beskrywing uit KOLOM B wat by 'n term in KOLOM A pas. Skryf slegs die letter (A–R) langs die vraagnommer (5.2.1–5.2.10) in jou ANTWOORDEBOEK neer, byvoorbeeld 5.2.11 S.

KOLOM A		KOLOM B	
5.2.1	Idiofoon	A	'n instrument wat klank produseer deur middel van 'n vibrerende snaar wat tussen twee punte gespan is
5.2.2	Ostinato		
5.2.3	Chordofoon	B	manlike stem in die hoë register
5.2.4	D.C.	C	motief wat aanhoudend in dieselfde musiekparty herhaal word terwyl die materiaal daarom verander
5.2.5	Roep en antwoord	D	A B A
5.2.6	A cappella	E	da capo al segno
5.2.7	Improvisasie	F	soms na verwys as kruisritmes
5.2.8	Driededige vorm	G	allegro
5.2.9	Baie vinnig	H	musiek wat op die ingewing van die oomblik geskep word
5.2.10	Falsetto	I	word gebruik om die hoofmelodie-noot te versier
		J	kerkkoor
		K	koorsang sonder instrumentale begeleiding
		L	hoofsanger en koorgroep wat mekaar afwissel
		M	instrument wat klank produseer deur te vibreer wanneer dit geslaan of geskud word
		N	herhaal vanaf die begin
		O	noot wat herhaal word
		P	instrument wat klank produseer deur middel van 'n vibrerende lugkolom
		Q	presto
		R	vroulike stem in 'n lae register

(10 x 1) (10)

**TOTAAL AFDELING B: 20**

**Beantwoord AFDELING C (WKM)  
OF AFDELING D (JAZZ)  
OF AFDELING E (IAM).**

**AFDELING C: WESTERSE KUNSMUSIEK (WKM)**

**VRAAG 6**

6.1 Beskryf die volgende vormtipes. Verwys na toonsoort en toonsoortverandering.

6.1.1 Minuet en trioform (3)

6.1.2 Rondovorm (3)

6.2 Definieer *opera*. (2)

6.3 Wat is die verskil tussen *Opera Buffa* en *Opera Seria*? (2)  
[10]

**VRAAG 7**

Noem EEN belangrike aspek van ELK van die volgende elemente ten opsigte van Mendelssohn se *Hebrides Overture*: vorm, toonsoort, harmonie, dinamiek en stemming. [5]

**VRAAG 8**

Definieer die term *aria* en beskryf hoe die aria, *Der Hölle Rache kocht in meinem Herzen/Die Helse Vuur Kook In My Hart*, 'n bydrae lewer tot die stemming/atmosfeer in Mozart se opera *Die Towerfluit*. [5]

**VRAAG 9**

9.1 Identifiseer die volgende motiewe wat in werke wat jy bestudeer het, voorkom. Noem die werk en waar van toepassing, die beweging waarin ELKEEN voorkom.

Uittreksel A



Uittreksel B



Extract C



9.2 Benoem die strykinstrumente wat die openingsmotief in uittreksel A en B speel. (2)  
[5]

**VRAAG 10**

Skryf 'n opstel waarin jy Beethoven se skepping van 'n programsimfonie beskryf en hoe hy sy doelwit deur middel van die gebruik van instrumente en toonskildering in sy *Simfonie Nr. 6* bereik het.

Die opstel sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

<b>KRITERIA</b>	<b>PUNTETOEKENNING</b>
Programmatiese inhoud	6
Instrumentasie/Toonskildering	6
Logiese aanbieding en struktuur van die opstel	3
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>

**[15]****TOTAAL AFDELING C: 40****OF**

**AFDELING D: JAZZ****VRAAG 11**

- 11.1 Beskryf kortliks die melodie en ritme van tipiese Kaapse jazz-musiek. (2)
- 11.2 Identifiseer die stylkenmerke wat Spokes Mashiyane, Lemmy 'Special' Mabaso en Elias Lerol se musiek tipies van die kwêlastyl maak. (4)
- 11.3 Watter Suid-Afrikaanse jazz-styl assosieer jy met die volgende?
- 11.3.1 Ragtime
- 11.3.2 Orrelklank
- 11.3.3 Mardi Gras
- 11.3.4 Avante-garde (4)
- [10]**

**VRAAG 12**

Skryf 'n paragraaf oor die musikale bydrae van EEN van die volgende Suid-Afrikaanse vroulike jazz-kunstenaars:

- Dolly Rathebe
  - Thandi Klaasen
  - Miriam Makeba
- [5]**

**VRAAG 13**

Beskryf die eienskappe van die musiek van die groep, The Brotherhood of Breath. **[5]**

**VRAAG 14**

Skryf 'n paragraaf oor die styleienskappe wat jy in 'n mbaqanga-lied sal hoor. **[5]**

**VRAAG 15**

Skryf 'n opstel waarin jy die tradisionele en internasionale invloede op marabi as 'n Suid-Afrikaanse jazz-styl bespreek. Verwys na EEN kunstenaar en EEN lied in jou antwoord.

Die opstel sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

KRITERIA	PUNTETOEKENNING
Tradisionele invloed	6
Internasionale invloed	4
Kunstenaar en lied	2
Logiese aanbieding en struktuur van die opstel	3
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>

**[15]**

**TOTAAL AFDELING D: 40**

**OF**

**AFDELING E: INHEEMSE AFRIKAMUSIEK (IAM)****VRAAG 16**

- 16.1 Definieer *maskandi*-musiek kortliks in TWEE sinne. (2)
- 16.2 Watter styleienskappe van vrye kiba maak dit 'n tradisionele styl van Suid-Afrikaanse musiek? (4)
- 16.3 Watter Suid-Afrikaanse inheemse style assosieer jy met die volgende terme?
- 16.3.1 A cappella (1)
- 16.3.2 Ukupika (1)
- 16.4 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Skryf die woorde 'waar' of 'onwaar' langs die vraagnommer neer, byvoorbeeld 16.4.3 Waar.
- 16.4.1 Prysposie is altyd deel van malombo-musiek (1)
- 16.4.2 Musiek word in elke aspek van die lewe in inheemse Afrika-gemeenskappe gebruik. (1)
- [10]**

**VRAAG 17**

Beskryf die musiekeienskappe van malombo-musiek. **[5]**

**VRAAG 18**

Bespreek die belangrikheid van dans (beweging) in inheemse Suid-Afrikaanse musiek. **[5]**

**VRAAG 19**

Skryf 'n paragraaf oor die styleienskappe van mbaqanga-liedjies. **[5]**

**VRAAG 20**

Isicathamiya weerspieël die kulturele gewoontes/gebruike van die Zulu-kultuur.

Skryf 'n opstel waarin jy die stelling hierbo bespreek. Dui die verband tussen die kulturele gewoontes/gebruike en die musikale stylkenmerke aan.

Die opstel sal volgens die volgende kriteria nagesien word:

KRITERIA	PUNTETOEKENNING
Kulturele gewoontes/gebruike	6
Musikale styleienskappe	6
Logiese aanbieding en struktuur van die opstel	3
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>

**[15]**

**TOTAAL AFDELING E: 40**  
**GROOTTOTAAL: 120**

