



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

INLIGTINGSTEGNOLOGIE V2

NOVEMBER 2017

PUNTE: 150

TYD: 3 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 17 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit SES afdelings:

AFDELING A:	Kortvrae	(15)
AFDELING B:	Stelseltegnologieë	(27)
AFDELING C:	Kommunikasietegnologie en Netwerktegnologie	(22)
AFDELING D:	Data- en Inligtingsbestuur	(20)
AFDELING E:	Oplossingsontwikkeling	(25)
AFDELING F:	Geïntegreerde Scenario	(41)
2. Lees AL die vrae noukeurig deur.
3. Beantwoord AL die vrae.
4. Die puntetoekenning gee oor die algemeen 'n aanduiding van die aantal feite/redes wat vereis word.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
6. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: KORTVRAE**VRAAG 1**

1.1 Verskeie opsies word as moontlike antwoorde op die volgende vrae gegee. Kies die antwoord en skryf slegs die letter (A–D) langs die vraagnommer (1.1.1–1.1.5) in die ANTWOORDEBOEK neer, byvoorbeeld 1.1.6 D.

1.1.1 Die wysiging van die sender se adres en ander dele van 'n e-pos se opskrif sodat dit lyk asof die e-pos van 'n ander bron af kom, word ... genoem.

- A spoef ('spoofing')
- B domeinfoppery ('pharming')
- C geksheerdery ('hoaxing')
- D spammering ('spamming') (1)

1.1.2 Watter EEN van die volgende verwys NIE na 'n eienskap van LAG ('ROM') NIE?

- A Kleiner kapasiteit as ETG ('RAM')
- B Kan geprogrammeer word
- C Permanente geheue
- D Meer LAG kan in glouwe op die moederbord ingeprop word (1)

1.1.3 Die volgende is rekenaarlêer-bestuurstegnieke:

- (i) Lêersamepersing ('File compression')
- (ii) Lêeromskakeling ('File conversion')
- (iii) Lêerargivering ('File archiving')

Watter kombinasie van rekenaarlêer-bestuurstegnieke word gebruik wanneer 'n prentlêer van 'n bmp-formaat na 'n jpeg-formaat verander word deur beelddageware te gebruik?

- A (i) en (ii)
- B (i) en (iii)
- C (ii) en (iii)
- D (i), (ii) en (iii) (1)

1.1.4 Die kommunikasiestandaard wat die algemeenste gebruik word om selfone aan handvrye ('hands-free') motorstelle te koppel, is ...

- A infrarooi.
- B 802.11g kabelleos ('wireless').
- C Bluetooth.
- D 'n USB-kabel. (1)

1.1.5 Die volgende Delphi-stellings kom in kode voor wat uitgevoer is:

```
sReel := 'We love the Delphi programming language';
sAntwoord := copy(sLine, pos('l', sLine), 4);
```

Wat sal die inhoud van die sAntwoord-veranderlike wees?

- A We l
 - B love
 - C lphi
 - D lang
- (1)

1.2 Gee EEN woord/term vir elk van die volgende beskrywings. Skryf slegs die woord/term langs die vraagnommer (1.2.1–1.2.10) in die ANTWOORDEBOEK neer.

- 1.2.1 'n Area wat tipies by lughawens en in koffiewinkels voorkom waar kabellose netwerkkonnektiwiteit aan die publiek beskikbaar is (1)
- 1.2.2 Die vermoë om 'n toestel by 'n rekenaar in te prop of te verwyder sonder om die rekenaar af te skakel (1)
- 1.2.3 Kwaadwillige sagteware ('malware') wat hulself oor netwerke versprei, gewoonlik deur hulself per e-pos aan al die kontakte in 'n gebruiker se adresboek te stuur (1)
- 1.2.4 'n Netwerk van rekenaars wat oor 'n afstand deur kwaadwillige sagteware ('malware') beheer word en dan deur misdadigers gebruik word om sagteware te installeer en uit te voer soos wat hulle dit nodig het (1)
- 1.2.5 'n Webtoepassing wat mense in staat stel om inhoud op 'n aanlyn kennisbron ('knowledge resource') by te voeg of om dit te verander (1)
- 1.2.6 Hardeware en/of sagteware wat die verkeer tussen 'n rekenaar en die Internet monitor om dit teen veiligheidsoortredings te beveilig (1)
- 1.2.7 Die tipe fout wat in 'n databasis kan voorkom wanneer 'n verandering in data dit noodsaak dat dieselfde data in veelvuldige rekords in 'n tabel verander moet word (1)
- 1.2.8 'n Tegnologie wat deur toestelle gebruik word om e-pos outomaties af te laai nadat 'n kennisgewing van die posbediener ontvang is (1)
- 1.2.9 'n Stel programme wat ontwerp is om administrateursregte op bedrieglike wyse te gebruik om beheer van 'n rekenaar oor te neem om onwettige aktiwiteite uit te voer (1)
- 1.2.10 'n Fouttoestand wat voorkom wanneer daar nie genoeg blywende beskikbaar is om 'n heelgetalwaarde akkuraat voor te stel nie (1)

TOTAAL AFDELING A: 15

AFDELING B: STELSELTEGNOLOGIEË**VRAAG 2**

'n Skool het 'n tafelrekenaar met die spesifikasies hieronder vir administratiewe doeleindes aangekoop. Bestudeer die spesifikasies en pakketbesonderhede en beantwoord die vrae wat volg.

Intel Axom X5-Z8350 Quad Core-verwerker – 2 MG('MB')-kasgeheue
 10.1 LED-raakskerm
 4 GG ('GB') ETG ('RAM')
 500 GG ('GB') HDD
 Windows 10
 24-maande-kontrak, 2 GG ('GB') dataprysplan en 'n LTE-Wi-Fi-roeteerder
 Office 365 Home – eenjaar-inskrywing vir vyf PR'e
 10 GG ('GB') OneDrive-stoorspasie
 4x USB 3.0-poorte

- 2.1 Alle rekenaarstelsels het 'n bedryfstelsel.
- 2.1.1 Identifiseer die bedryfstelsel wat op hierdie rekenaarstelsel hierbo geïnstalleer is. (1)
- 2.1.2 Noem DRIE funksies van 'n bedryfstelsel in die algemeen. (3)
- 2.1.3 Bedryfstelsels ondersteun 'n verskeidenheid verwerkingstegnieke.
 Verduidelik kortliks ELKEEN van die volgende verwerkingstegnieke:
- (a) Multitaakverwerking ('Multitasking') (2)
- (b) Multi-inryging ('Multithreading') (2)
- 2.2 Waarna verwys *Quad Core* in die beskrywing van die verwerker in die rekenaarstelsel? (1)
- 2.3 Gee TWEE redes waarom die hoeveelheid ETG ('RAM') in 'n rekenaar beperk is en gewoonlik minder is as die hoeveelheid sekondêre stoorspasie. (2)
- 2.4 Die pakket sluit 'n roeteerder ('router') in.
- 2.4.1 Wat is die funksie van 'n roeteerder? (1)
- 2.4.2 Watter kabellelose kommunikasietegnologie word as deel van die pakket verskaf? (1)
- 2.5 Verduidelik hoekom die gebruik van 'n toegewyde videokkaart verhoogde verwerkingspoed van 'n rekenaarstelsel tot gevolg het. (2)
- 2.6 Hoekom verbeter kasgeheue die werkverrigting van die SVE ('CPU') in 'n rekenaarstelsel? (2)

- 2.7 Wanneer 'n toestel, soos 'n flitsaandrywer ('flash drive') of 'n drukker, by 'n USB-poort ingeplug word, word 'n boodskap dikwels vertoon wat aandui dat dit 'n inprop-en-speel('plug-and-play')-toestel is.
- 2.7.1 Verduidelik kortliks die *inprop-en-speel*-proses. (2)
- 2.7.2 Wanneer 'n toestel soos 'n flitsaandrywer of 'n drukker gebruik word, hoe dui dit aan dat dit die SVE ('CPU') se aandag nodig het? (1)
- 2.8 OneDrive is 'n voorbeeld van 'n aanlyn stoordiens wat die sinchronisering van lêers toelaat.
- Wat is die voordeel van lêersinchroniseringsdienste? (2)
- 2.9 Indeksering van lêers kan deur 'n bedryfstelsel toegepas word as dit opdrag kry om dit te doen.
- Verduidelik kortliks wat *indeksering van lêers* beteken EN noem die voordeel van die toepassing van hierdie fasiliteit. (2)
- 2.10 Die skool wil 'n skootrekenaar of 'n tablet aankoop om mobiele fasiliteite te verskaf wanneer dit nodig is.
- 2.10.1 Waar word die bedryfstelsel op 'n mobiele toestel gestoor? (1)
- 2.10.2 Noem TWEE faktore wat in aanmerking geneem moet word wanneer sagteware vir mobiele toestelle ontwikkel word. (2)

TOTAAL AFDELING B: 27

AFDELING C: KOMMUNIKASIE- EN NETWERKTEGNOLOGIE**VRAAG 3**



Netwerktegnologieë word op baie gebiede in die daaglikse lewe toegepas.

- 3.1 Rekenaars wat vir administratiewe take gebruik word, is gewoonlik in 'n netwerk gekoppel. 'n Ethernet-LAN kan vir hierdie doel gebruik word.
- 3.1.1 Noem EEN tipe kabel wat algemeen in 'n Ethernet-netwerk gebruik word. (1)
- 3.1.2 Watter topologie stel elke rekenaar in staat om met sy eie kabel aan 'n skakelaar ('switch') gekoppel te wees? (1)
- 3.1.3 Watter netwerkprotokol sal gebruik word om:
- (a) Toegang tot die Internet te kry (1)
- (b) Deur webbladsye te blaai (1)
- 3.2 Wat is die voordeel van die gebruik van 'n virtuele privaat netwerk (VPN/'virtual private network')? (2)
- 3.3 Wanneer 'n Internettransaksie gedoen word, kan data sonder die medewete of toestemming van die gebruiker vasgelê word.
- 3.3.1 Wat word hierdie tipe datavaslegging genoem? (1)
- 3.3.2 Gee EEN voorbeeld van 'n werklike situasie waarin hierdie tipe datavaslegging plaasvind EN noem die tipe inligting wat vasgelê kan word. (2)
- 3.3.3 Die data wat vasgelê word, word dikwels vir die doel van gebruikersprofielsamestelling ('user profiling purposes') gebruik. (1)
- Waarvoor word gebruikersprofielsamestelling ('user profiling') meestal gebruik?
- 3.4 'n Belangrike deel daarvan om webtuistes interaktief te maak, is om programmeringskode wat uitgevoer moet word, in te sluit. (3)
- Noem DRIE tipes kode wat 'n webtuiste kan implementeer om interaktiwiteit te verskaf.
- 3.5 'n Waarskuwing oor die gebruik van koekies ('cookies') word vertoon wanneer aan 'n webtuiste gekoppel word. (2)
- 3.5.1 Wat is 'n koekie ('cookie')? (2)
- 3.5.2 Wat is die uitwerking van die uitvee van koekies vir die gebruiker? (1)

- 3.6 VoIP kan gebruik word om telefoonoproep oor die Internet te maak.
Noem TWEE nadele van die gebruik van VoIP. (2)
- 3.7 Die meeste mobiele toestelle sluit 'n GPS in.
Wat is die doel van 'n GPS? (1)
- 3.8 Die bestuur van digitale regte ('DRM/digital rights management') is 'n kontroversiële onderwerp in die IT-bedryf.
- 3.8.1 Verduidelik wat *DRM-sagteware* is. (2)
- 3.8.2 Noem EEN toepassingsgebied van DRM-sagteware. (1)
- TOTAAL AFDELING C: 22**

AFDELING D: DATA- EN INLIGTINGSBESTUUR**VRAAG 4**

- 4.1 Die toesighouer van die instandhoudingspan by die skool het hulp nodig met 'n databasis vir die werknemers. Die twee tabelle hieronder is geskep om die inligting van die werknemers en die instandhoudingstake wat aan hulle toegeken is, te stoor.

tblWerknemers		tblTaakKaarte	
	ID		TaakKaartNommer
	WerknemerNaam		DatumBegin
	WerknemerVan		DatumVoltooi
	Geslag		GetalDaeGeneem
	Ouderdom		Beskrywing

- 4.1.1 In die **tblWerknemers**-tabel is die ID-veld veronderstel om die identiteitsnommer van die werknemer, byvoorbeeld 0210255017084 te stoor.

Gee EEN rede waarom dit vir hierdie veld verkeerd sou wees om 'n heelgetal('integer')-datatipe te wees. (1)

- 4.1.2 Die **TaakKaartNommer**-veld is as die primêre sleutel in die **tblTaakKaarte**-tabel gekies.

Verduidelik waarom nie een van die ander velde in hierdie tabel 'n geskikte primêre sleutel sou wees nie. (1)

- 4.1.3 Die **GetalDaeGeneem**-veld dui aan hoeveel dae dit geneem het om die taak te voltooi. Daar is voorgestel dat die **GetalDaeGeneem**-veld in die **tblTaakKaarte**-tabel verwyder moet word omdat dit onnodig is.

Motiveer hierdie voorstel. (1)

- 4.1.4 Die bestuurder wil 'n lys van take wat aan 'n spesifieke werknemer toegeken is, sien. 'n Verwantskap moet tussen die twee tabelle geskep word om hierdie lys te kan genereer.

'n Veld moet by een van die tabelle gevoeg word sodat 'n verwantskap geskep kan word.

Dui die naam aan van:

(a) Die veld wat bygevoeg moet word

(b) Die tabel waarby hierdie veld gevoeg moet word (2)

- 4.2 Inligting moet altyd geverifieer kan word.

Wat behels *verifiëring van inligting*? (1)

- 4.3 Die geslag van 'n werknemer is in 'n redigeerblokkie ('edit box') ingesleutel. Die formaat van die toevoerdata (geslag) is nie gespesifiseer nie, wat tot gevolg het dat die volgende toevoerdata deur verskillende gebruikers ingesleutel is:

Manlik; M; Vroulik; V; m; vroulik

Verduidelik hoe die programmeerder kan verseker, deur kode te gebruik, dat slegs geldige data-items ('M' of 'V') vir gebruik in die res van die program beskikbaar sal wees.

LET WEL: Geldigheid moet deur die gebruik van kode verseker word; NIE met gebruik van enige spesifieke GGK('GUI')-komponente NIE. (2)

- 4.4 Die onderwysers bestel elke jaar skoonmaaktoerusting vir hulle klaskamers.

Die **tblToerusting**-tabel bevat al die bestellings vir skoonmaaktoerusting wat die afgelope twee jaar deur onderwysers geplaas is.

Die strukture van die **tblToerusting**-tabel en die **tblKlaskamer**-tabel word hieronder getoon.

Struktuur van tblToerusting:

Field name	Data type	Size
BestelNom	Text	4
Beskrywing	Text	50
BestelDatum	Date/Time	Kort datum in die formaat 'yyyy-mm-dd'
KamerNommer	Number	Waarde tussen 1 en 50 (insluitend)
Afgelewer	Boolean	true/false

Struktuur van tblKlaskamer:

Field name	Data type	Size
KamerNommer	Number	Waarde tussen 1 en 50 (insluitend)
Onderwyser	Text	25

Voorbeelde van rekords van die twee tabelle hierbo word hieronder getoon:

Tabel: **tblToerusting**

BestelNom	Beskrywing	BestelDatum	KamerNommer	Afgelewer
A001	Asblik	2016-02-02	1	<input checked="" type="checkbox"/>
A002	Asblik	2016-02-20	2	<input checked="" type="checkbox"/>
A003	Emmer	2016-09-22	5	<input checked="" type="checkbox"/>
A004	Besem	2016-09-22	5	<input type="checkbox"/>
A005	Emmer	2017-02-02	4	<input type="checkbox"/>
A006	Besem	2017-03-27	2	<input checked="" type="checkbox"/>
A007	Besem	2017-04-03	3	<input type="checkbox"/>
A008	Besem	2017-10-06	4	<input type="checkbox"/>
A009	Stowwer	2017-10-12	4	<input type="checkbox"/>

Tabel: **tbIKlaskamer**

KamerNommer	Onderwyser
1	Mev. Johnson
2	Mev. Heyns
3	Mnr. Nel
4	Mej. Karelse
5	Mnr. Naidoo
6	Mej. Forbes

Skryf SQL-stellings om ELK van die volgende take uit te voer:

4.4.1 Vertoon die BestelNom, Beskrywing en BestelDatum van al die bestellings wat in 2016 geplaas is en nog nie afgelewer is nie. (4)

4.4.2 Al die besems wat bestel is, is afgelewer.

Verander die inhoud van die **tbToerusting**-tabel om aan te dui dat daar geen uitstaande afleverings vir besems is nie. (3)

4.4.3 Vertoon die name van die onderwysers wat bestellings geplaas het EN die totale getal bestellings wat deur elke onderwyser geplaas is. Stoor die berekende waarde in 'n nuwe veld met die naam **getalBestellings**. (5)

TOTAAL AFDELING D: 20

AFDELING E: OPLOSSINGSONTWIKKELING**VRAAG 5**

5.1 Prosedures en funksies word gebruik om modulariteit in programme te verbeter.

5.1.1 Noem TWEE voordele van modulêre programmering. (2)

5.1.2 Onderskei tussen 'n *privaat funksie* en 'n *publieke funksie*. (2)

5.2 Die veranderlikes x, y en z is soos volg geïnisialiseer ('initialised'):

```
x := false;  
y := 4;  
z := 4;
```

Bepaal die resultaat van die Boolese veranderlike, **bAntwoord**, in ELK van die volgende stellings:

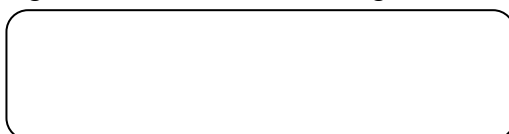
5.2.1 `bAntwoord := y = z;` (1)

5.2.2 `If (NOT (x)) AND (y <> 4) then
 bAntwoord := true
else
 bAntwoord := false;` (2)

5.3 'n Palindroom is 'n woord wat dieselfde van voor na agter en van agter na voor gelees word, byvoorbeeld anna.

Voltooi die ontbrekende blok van die pseudokode hieronder om die woord saam te stel wat in omgekeerde formaat in die **agteruitWoord**-veranderlike ingesleutel is om te bepaal of die woord 'n palindroom is, of nie.

Sleutel woord in
agteruitWoord ← leë string



As woord = agteruitWoord dan
 Afvoer 'Woord is 'n palindroom'

anders

 Afvoer 'Woord is NIE 'n palindroom NIE'

(4)

- 5.4 Die diagram hieronder gebruik 'n 5 x 5- tweedimensionele skikking met die naam **arrGloeilampe** om die totale getal gloeilampe te stoor wat elke dag van die week die afgelope jaar in elke blok van die skoolgebou (A, B, C, D, E) vervang is.

arrGloeilampe is soos volg verklaar:

```
arrGloeilampe : array[1..5, 1..5] of integer;
```

LET WEL: Die opskrifte is NIE deel van die inhoud van die skikking NIE.

	BLOKKE VAN GEBOU				
	A	B	C	D	E
Ma.	9	2	10	9	8
Di.	6	7	6	3	3
Wo.	8	1	3	2	1
Do.	3	3	1	7	3
Vr.	3	7	10	7	3

- 5.4.1 Die waardes in die skikking wat in die diagram aangedui word (linker- diagonale area), moet opgetel word om 'n totale waarde te kry.

Voorbeeld van korrekte oplossing:

```
iSom := 0;
iRye := 5;
iKolomme := 5;
for r := 1 to iRye do
  for k := 1 to iKolomme do
    if r = k then
      iSom := iSom + arrGloeilampe[r,k];
```

Kopieer en voltooi **reël 4** van die volgende alternatiewe oplossing wat 'n enkele lus gebruik om dieselfde resultaat te bereik.

```
1 iSom := 0;
2 iRye := 5;
3 for lus := 1 to iRye do
4   iSom := ...
```

(4)

5.4.2 'n Paar van die foute wat tydens kodering gemaak is, word hieronder gegee.

Dui in ELKE geval die **tipe fout** (sintaks/looptyd/logiese) aan wat as gevolg van die foutiewe stelling voorgekom het.

(a) `arrGloeilampe(5, 3) := 7;` (1)

(b) `arrGloeilampe[2, 3] := -2;` (1)

(c) `arrGloeilampe[6, 5] := 3;` (1)

5.4.3 Kode moet bygevoeg word om die data in 'n tekslêer te stoor.

Onderskei tussen die lêerhanteringstake ('file handling tasks') wat deur die *'Reset'-stelling* en die *'Rewrite'-stelling* uitgevoer word. (2)

5.5 'n Sagtewareprogram is ontwerp om die klas **TSkool**, soos in die UML-diagram hieronder getoon word, te gebruik.

TSkool
-fSkoolNaam
-fGetalLeerders
-fGetalOnderwysers
+konstruktor create(SkoolNaam:String; Leerders:Integer)

5.5.1 Daar is probeer om, as deel van die toetsfase, **objSkool**-objekte te instansieer deur foutiewe stellings te gebruik.

Identifiseer EN verduidelik kortliks die fout(e) in ELKE stelling hieronder.

(a) `objSkool.create('MySkool', 500);` (1)

(b) `objSkool := TSkool.create(805, 'MySkool');` (1)

(c) `objSkool := TSkool.create('MySkool', '745');` (1)

5.5.2 Metodes moet by die **TSkool**-klas gevoeg word.

Kies die geskikte metodetipe uit die lys beskikbare metodetipes (Toegang, Wysiging, Hulp, Konstruktor) ('Accessor', 'Mutator', 'Auxiliary', 'Constructor') om ELK van die volgende take uit te voer:

(a) Verander die getal leerders van 1150 na 1200. (1)

(b) Bereken die verhouding van die getal leerders per onderwyser. (1)

TOTAAL AFDELING E: 25

AFDELING F: GEÏNTEGREERDE SCENARIO**VRAAG 6**

Jou skool stel 'n groot veldtog bekend om tot die digitale era toe te tree. Die uitbreiding van hulle netwerk, gekoppel aan die verhoogde beskikbaarheid van die Internet, het dit vir hulle moontlik gemaak om nuwe tegnologieë en IKT ('ICT') beter te benut. Buiten al die voordele bied die toenemende gebruik van rekenaars en aanlyn dienste uitdagings ten opsigte van die verskaffing van verbeterde hardeware en die opvoeding van gebruikers.

- 6.1 Noem TWEE IT-verwante beroepe wat geskep sal word wanneer die netwerk opgestel en uitgebrei word. (2)
- 6.2 Toegang tot die bedienerkamer moet beheer word.
- 6.2.1 Die administratiewe personeellede gebruik biometrika ('biometrics') om toegang tot die bedienerkamer te verkry.
- (a) Verduidelik die term *biometrika* ('*biometrics*'). (1)
- (b) Gee 'n geskikte voorbeeld van biometrika wat in hierdie scenario gebruik kan word. (1)
- 6.2.2 Daar is voorgestel dat die ander personeellede RFID-kaarte moet gebruik om toegang tot die bedienerkamer te verkry.
- Noem TWEE nadele van die gebruik van RFID-kaarte vir hierdie toepassing. (2)
- 6.3 Leerders kla dat hulle rekenaars gou baie stadig word wanneer hulle meer toepassings oopmaak. Daar is voorgestel dat hulle dalk te veel virtuele geheue gebruik.
- 6.3.1 Wat is *virtuele geheue*? (2)
- 6.3.2 Watter sagteware implementeer en bestuur virtuele geheue in 'n rekenaarstelsel? (1)
- 6.3.3 Hoe kan die gebruik van virtuele geheue beperk word? (1)
- 6.4 Lêersamepersingtegnieke kan gebruik word om lêers te verklein.
- Onderskei tussen die resultate as 'n lêer saamgepers word deur *verlieslose kompressie* ('*lossless compression*') en *verliesende kompressie* ('*lossy compression*') te gebruik. (2)

- 6.5 'n Paar onderwysers het gevra dat die EPO('SMT')-protokolinstellings aan hulle verskaf word.
- 6.5.1 Verduidelik wat 'n *protokol* is. (2)
- 6.5.2 Waarvoor word die EPO('SMT')-protokol gebruik? (1)
- 6.6 Die skool gebruik 'n skoolbestuurstelsel wat 'n verspreide databasisstelsel gebruik.
- 6.6.1 Wat is 'n *verspreide databasis*? (2)
- 6.6.2 Noem TWEE voordele van die gebruik van 'n verspreide databasis. (2)
- 6.7 Die ontwikkeling van die Web van weergawe 1.0 tot verskeie ander weergawes het die waarde van die Web grootliks verbeter.
- 6.7.1 Beskryf kortliks die hoofkenmerk van Web 1.0. (2)
- 6.7.2 Daar word dikwels na Web 3.0 as die Semantiese Web ('Semantic Web') verwys.
- (a) Verduidelik waarom daar na Web 3.0 as die Semantiese Web verwys word. (2)
- (b) Web 3.0 stel 'n reeks interverwante rekenaartoestelle in staat om met die Internet gekoppel te word, wat hulle in staat stel om onafhanklik met mekaar te kommunikeer.
- Wat word hierdie eienskap genoem? (1)
- 6.8 'n Personeellid het tydens 'n soektog na onderrigvideo's op die Internet 'n skakel ('link') na 'n webinaar oor onderwys gesien.
- 6.8.1 Wat is 'n *webinaar*? (1)
- 6.8.2 Noem EEN manier waarop die personeellid voordeel kan trek deur vir die webinaar in te teken. (1)
- 6.9 'n Logiese gevolg van die verbetering by die skool is 'n toename in die gebruik van wolkrekenarisering ('cloud computing') en SaaS.
- 6.9.1 Waarvoor staan die akroniem *SaaS*? (1)
- 6.9.2 Wolkrekenarisering sluit wolksagtewaredienste, soos Office365, in.
- Verduidelik hoe wolktoepassings oor die algemeen werk. (2)
- 6.9.3 Noem TWEE nadele van die gebruik van aanlyn sagtewaredienste. (2)

- 6.10 Onderwysers kan inteken op webtuistes wat opvoedkundige artikels publiseer. Hierdie webtuistes verskaf ook RSS-dienste ('really simple syndication services').
- Verduidelik wat 'n *RSS-diens* is. (2)
- 6.11 Ouers/Voogde is bekommerd oor leerders se blootstelling aan sosialenewerk-webtuistes en kubermisdaad.
- 6.11.1 Stel TWEE maniere voor waarop sosialenewerk-webtuistes verantwoordelik gebruik kan word. (2)
- 6.11.2 Gee TWEE redes waarom kubermisdaad baie algemeen is. (2)
- 6.11.3 'n Algemene misdaad wat mense pleeg is om onbeveiligde Wi-Fi-Internetkonneksies sonder toestemming te gebruik.
- Watter term word gebruik om hierdie misdaad te beskryf? (1)
- 6.12 Die IT-leerders oorweeg dit om 'n hommeltuig ('drone') as deel van 'n bewusmakingsveldtog vir nuwe tegnologie te bou. 'n 3D-drukker sal gebruik word om die onderdele van die hommeltuig te druk.
- 6.12.1 Wat is 'n *hommeltuig ('drone')*? (1)
- 6.12.2 Noem TWEE moontlike voordele van die gebruik van 'n 3D-drukker om die onderdele van die hommeltuig te druk. (2)
- TOTAAL AFDELING F: 41**
GROOTTOTAAL: 150