



# Verslag aan Burgers 2018/19

## Wie is ons?

### Debbie Schäfer

Minister van Onderwys in die Wes-Kaap

Die Minister van Onderwys is verantwoordelik vir algemene en verdere onderwys en opleiding in skole (AOO en VOO, graad R tot 12), insluitende onderrig vir leerders met spesiale onderwysbehoefes en vroeëkindontwikkeling.



### Brian Schreuder

Hoof van Onderwys

Die Hoof van Onderwys is 'n staatsdiensamptenaar wat aangestel is om toe te sien dat die Wes-Kaap Onderwysdepartement (WKOD) gehalte onderrig aan almal lewer deur doeltreffende leierskap toe te pas en beleide en vernuwende strategieë doeltreffend en effektiëf te implementeer.



**Ons visie:** Gehalte onderrig aan elke leerder in elke klaskamer in elke skool in die provinsie.

## Wat doen ons?

- Skep geleentheid vir almal deur verbeterde onderwysuitkomst
- Verbetering van die taal- en wiskundevlak in alle skole
- Toename in die getal en die gehalte van die slaagsyfers in die Nasionale Senior Sertifikaat-eksamen
- Verbetering van die gehalte van onderwysvoorsiening in armer gemeenskappe

## Ons Dienste Sluit In:

- Oorhoofse beplanning vir en bestuur van die onderwysstelsel
- Onderwys in gewone openbare skole
- Steun aan onafhanklike skole
- Onderwys in spesialebehoefes openbare skole
- Vroeëkindontwikkeling (VKO) in graad R
- Ontwikkelingsgeleentheid vir onderwysers en nie-onderwysers
- 'n Geteikende voedingsprogram en ander armoedeverligtings- en veiligheidsmaatreëls
- Steun aan onderwysers deur die voorsiening van basiese diensvoorwaardes, aansporings en 'n welstandsprogram vir werknemers

## Ons organisasie, personeel en leerders

| Diensteweringsentrums  |        | Leerders  |                  |
|--|--------|---|------------------|
| Hoofkantoor  | 1      | Leerders in gewone openbare skole, ingeslote graad 1-12 | 1 045 476        |
| <b>Distrikskantore</b> (64 kringe wat direkte ondersteuning aan skole bied, 'n Verskeidenheid beroepslui, insluitende kringbestuurders, vakadviseurs en spesialebehoefes onderwysberoepslui (sielkundiges, maatskaplike werkers en leerondersteuningsadviseurs) gee steun aan skole. | 8      | Leerders in graad R in gewone openbare skole            | 67 492           |
| Gewone openbare skole  | 1 438  | Leerders in graad R by onafhanklike sentrums (VKO)      | 13 686           |
| Spesiale behoeftes-onderwys openbare skole   | 72     | Leerders in SBO openbare skole                          | 19 087           |
| Opvoeders  | 32 324 | Leerders in onafhanklike skole, graad 1-12              | 55 315           |
| <b>Personeel</b>   |        | <b>Totaal</b>   | <b>1 201 056</b> |
| Staatsdienspersoneel (goedgekeurde diensstaat)   | 8 665  |   |                  |

Bron van inskrywings 2018: Jaarlike skoolopname, gewone sektor, VKO-sektor en SBO-sektor

## 'n Oorsig van 2018/19

- 2018 is verklaar as “Die Jaar van Waardesgedrewe Leer”, met die onderliggende tema van “Vier ons Uitstekende Onderwysers”. Hierdie soeklig het voortdurend die profiel en moraal van ons onderwysers verhoog deur voortdurende en positiewe bekragtiging van die waarde wat hulle toevoeg tot die onderwysstelsel. 2019 is as “Die Jaar van die Leerder” verklaar, met die onderliggende tema van “Ontwikkel 'n Waardesingesteldheid”. Die 2019-tema was die eerste stap om die leerder te help fokus op die belangrike rol wat hulle persoonlike betrokkenheid in die verwerping van beter akademiese uitkomstee speel.
- As deel van die Transformeer om te Presteer-strategie van die Departement, het die WKOD 'n reeks plakkate aan skole uitgereik ter bevordering van die “Jaar van die Leerder”, die WKOD se waardes, asook die aanvaarding van 12 waardes per skool gedurende die jaar. Altesaam 21 250 plakkate is by skole afgelewer. 'n Handelsmerkbladsy vir aflading van verskeie reklame- en handelsmerkitems wat aan die veldtog gekoppel is, is ook op ons webwerf geskep vir persoonlike verkryging.
- Me Wilna van Heerden, prinsipaal van Hoër Meisieskool Bloemhof in Stellenbosch, is by die World Sustainability Awards vereer as ontvanger van 'n Leierskapstoekening in die Suid-Afrikaanse Onderwys.
- Die Distrik Kaapse Wynland is benoem as die distrik wat die grootste verbetering in die land getoon het vir die hoogste Wiskunde- en Wetenskapslaagsyfers in die Nasionale Senior Sertifikaat vanaf 2016 tot 2018.
- Die Distrik Weskus het die derde hoogste Wiskunde- en Wetenskapslaagsyfers oor die afgelope drie jaar gehad.
- Die Distrikte Metro-Sentraal en Metro-Noord was onderskeidelik tweede en derde in die kategorie van hoogste NSS-baccalaureuslaagsyfers vanaf 2016 tot 2018.
- e-Leerprestasies gedurende 2018/19 was as volg:
  - Die Wes-Kaapse Provinsiale Regering het 1 250 skole gekoppel aan breëbandkonnektiwiteit wat hulle voorsien.
  - Altesaam 460 skole is toenemend aan die plaaslike area-netwerkprojek (LAN-projek) gekoppel, wat verseker het dat elk van die onderrigruimtes binne hierdie skole toegang tot breëband internetkonnektiwiteit wat voorsien word, gehad het, asook tot interkonnektiwiteit binne die skool.
  - Die Slim Klaskamerprojek se implementering het 1 357 Slim Klaskamers oor 131 skole gedek, wat meer as die aanvanklike teiken was. Die kumulatiewe lewering van die Slim Klaskamerprojek binne die afgelope drie jaar is 7 818 Slim Klaskamers.
  - Die e-Hulpbronne-/e-Portaalprojek is 'n aanlyn digitale inhoud-projek, wat materiaal wat ooreenstem met die kurrikulum en geskik is vir die graad en vak toenemend tot die projek byvoeg. Daar is meer as 12 500 gepubliseerde hulpbronne wat deur die e-Portaalprojek beskikbaar is.
- Ons het 361 van die lys van 571 kwalifiserende Funza Lushaka-beurshouers aan die einde van 2017 in vakante vaste poste vir 2018 geplaas (63,2% plasingskoers).
- 'n Bykomende 291 van die lys van 609 kwalifiserende Funza Lushaka-beurshouers is aan die einde van 2018 in vakante vaste poste vir 2019 geplaas (47,8% plasingskoers gedurende die boekjaar).
- Bewusmaking van die Werknemers se Welstandsprogram, wat deurgaans ondersteuning vir die sielkundige, emosionele en lewenstyl-behoeftes van werknemers bied, is deur 22 bewusmakingsessies en 51 Gesondheid en Welstandsbewusmakingsdae wat deur die Departement aangebied is, aangehelp.

## Hoe vaar ons?

### Sistemiese toetse

| WKOD graad 3, 6 & 9 sistemiese toetsuitslae, 2016–2018: gewone openbare skole |          |      |      |      |      |      |
|---|----------|------|------|------|------|------|
| Vakke   | Wiskunde |      |      | Taal |      |      |
|   | 2016     | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Akademiese jare   |          |      |      |      |      |      |
| <b>Graad 3</b>  |          |      |      |      |      |      |
| Slaagsyfer %  | 57,7     | 59,3 | 56,6 | 42,5 | 46,6 | 45,8 |
| <b>Graad 6</b>  |          |      |      |      |      |      |
| Slaagsyfer %  | 40,1     | 38,6 | 42,4 | 40,1 | 38,7 | 38,5 |
| <b>Graad 9</b>  |          |      |      |      |      |      |
| Slaagsyfer %  | 23,6     | 22,0 | 23,0 | 55,1 | 53,0 | 52,6 |

Bron: Sistemiese uitslae

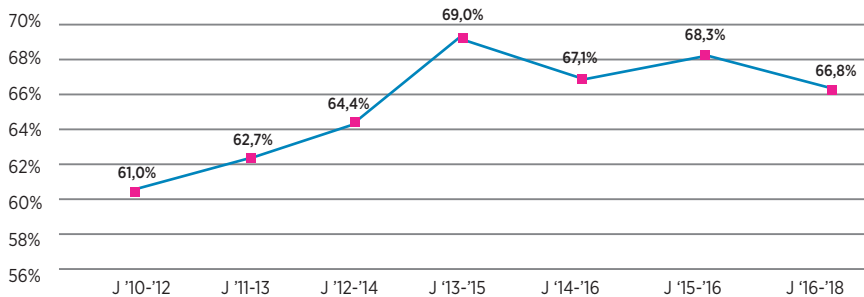
Die moeilikheidsgraad van sistemiese assesserings is geopper. Dit verduidelik die effense agteruitgang in sommige gevalle.

## Slaagsyfers vir graad 1 tot 11, 2014 - 2018

|         | Gr. 1 | Gr. 2 | Gr. 3 | Gr. 4 | Gr. 5 | Gr. 6 | Gr. 7 | Gr. 8 | Gr. 9 | Gr. 10 | Gr. 11 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Jaar 14 | 87,8% | 91,7% | 94,9% | 88,5% | 94,6% | 96,3% | 93,8% | 87,5% | 78,4% | 81,0%  | 88,9%  |
| Jaar 15 | 89,0% | 91,4% | 94,8% | 89,7% | 95,3% | 96,9% | 94,4% | 85,8% | 85,5% | 77,4%  | 85,0%  |
| Jaar 16 | 90,3% | 91,9% | 94,6% | 90,4% | 95,5% | 97,1% | 94,4% | 88,3% | 90,5% | 79,8%  | 88,2%  |
| Jaar 17 | 91,1% | 92,5% | 94,4% | 91,4% | 95,7% | 97,6% | 95,7% | 89,6% | 92,1% | 79,3%  | 86,8%  |
| Jaar 18 | 90,6% | 92,1% | 94,8% | 91,1% | 95,3% | 97,2% | 95,1% | 88,3% | 89,9% | 78,3%  | 85,7%  |

**Bron van inskrywings 2018: Jaarlike skoolopname, gewone sektor, VKO-sektor en SBO-sektor**

## Verdere Onderwys en Opleidingsband (VOO-band) se behoudingsyfer van leerders



Gewone openbare skole se leerderbehoud in die VOO-band (graad 10 tot 12) het vanaf 61% in 2012 tot 66,8% in 2018 verbeter. Dit is 'n effense afname vanaf 2017.

### Nasionale Senior Sertifikaat

- Die WKOD het 'n 81,5% slaagsyfer behaal.
- Altesaam 41 350 kandidate het geslaag.
- Altesaam 24 823 onderskeidings is behaal in al die vakke wat in 2018 geskryf is.
- 42,35% van die kandidate het baccalaureus-slaagsyfers in 2018 behaal – 'n toename vanaf 39,1% in 2017.
- 76,9% van die kandidate het Wiskunde geslaag – die hoogste getal in die land.
- 79,5% van die kandidate het Fisiese Wetenskap geslaag.
- Tien SBO openbare skole het die Nasionale Senior Sertifikaat-eksamen afgelê en 'n 100% slaagsyfer behaal.
- Altesaam 91 leerders van SBO openbare skole het baccalaureus-slaagsyfers behaal, wat 'n aansienlike toename in die 2017 getal van 31 leerders is.
- Die WKOD het met behulp van die Pionier School die eerste braillesertifikaat aan 'n NSS-kandidaat uitgereik. Lise-Mari van Wyk van die Wes-Kaap het nasionale en provinsiale toekennings vir haar buitengewone prestasie in die 2018 NSS-eksamen gekry.
- Die Wes-Kaap het 66,8% van hulle leerders vanaf graad 10 tot matriek in die stelsel behou.

## WKOD se vergelykende NSS-uitslae vir 2010–2017

| Jaar        | Geskryf       | Geslaag       | % Geslaag   | Toegang tot B. Graad. | % Toegang tot B. Graad | Skole met slaagsyfer <60% |
|-------------|---------------|---------------|-------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| 2010        | 45 783        | 35 139        | 76,8        | 14 414                | 31,5                   | 78                        |
| 2011        | 39 988        | 33 146        | 82,9        | 15 215                | 38,1                   | 30                        |
| 2012        | 44 700        | 36 992        | 82,8        | 16 319                | 36,5                   | 26                        |
| 2013        | 47 636        | 40 558        | 85,1        | 19 477                | 40,9                   | 23                        |
| 2014        | 47 709        | 39 237        | 82,2        | 18 524                | 38,8                   | 31                        |
| 2015        | 53 721        | 45 496        | 84,7        | 22 379                | 41,7                   | 27                        |
| 2016        | 50 847        | 43 725        | 86          | 20 804                | 40,9                   | 19                        |
| 2017        | 48 867        | 40 440        | 82,8%       | 19 101                | 39,1                   | 33                        |
| <b>2018</b> | <b>50 754</b> | <b>41 350</b> | <b>81,5</b> | <b>21 492</b>         | <b>42,3</b>            | <b>43</b>                 |

Bron: SOBIS NSS: Graad 12 Eksamen

## Regstelling

Norme-en-standaarde-toewysings aan skole gee groter gewig aan skole in armer gemeenskappe. Skole in Nasionale Kwintiele 1–3 het in die verlede gegradeerde pro-arm gewigstoekenings ontvang. Die “per leerder”-bedrae wat aan openbare skole in Nasionale Kwintiele 1, 2 en 3 betaal is, is egter vanaf 2013/14 gelykgestel; met ander woorde, NK 2- en 3-skole ontvang dieselfde befondsing as NK 1-skole.

| Nasionale toewysingsmikpunte |         |         |                | Skoolgeldstatus  |       | Totale getal skole |  |
|------------------------------|---------|---------|----------------|--|-------|--------------------|--|
|                              | 2015/16 | 2016/17 | <b>2018/19</b> | Geen skoolgeld nie   | 859   |                    |  |
| Kwintiel 1                   | R1,116  | R1,177  | <b>R1 316</b>  | Skoolgeld word gehef   | 573   |                    |  |
| Kwintiel 2                   | R1,116  | R1,177  | <b>R1 316</b>  | Groot totaal   | 1 432 |                    |  |
| Kwintiel 3                   | R1,116  | R1,177  | <b>R1 316</b>  | <b>Let daarop dat daar vir nuwe skole anders verantwoord word.</b> |       |                    |  |
| Kwintiel 4                   | R882    | R938    | <b>R1 069</b>  | <b>Bron: SOBIS</b>   |       |                    |  |
| Kwintiel 5                   | R334    | R350    | <b>R352</b>    |  |       |                    |  |

- Die uitbreiding van die “geen skoolgeld”-skoolprogram in 2014 om Kwintiel 4- en 5-skole in te sluit, was een van die noemenswaardiger ontwikkelings, omdat 216 skole met 172 541 leerders in Kwintiele 4 en 5 “geen skoolgeld”-skole geword het deur vir die “geen skoolgeld”-status aansoek te doen.
- Die getal het na 224 skole in 2019 vir ’n bykomende 3 806 leerders vermeerder. Hierdie skole kry dieselfde voordele en steun wat van toepassing is op ander “geen skoolgeld”-skole.
- Skole wat skoolgeld hef, mag aansoek doen om vergoeding van skoolgeldvryskelding in gevalle waar ouers nie die volle skoolgeld kan betaal nie.

## Oorsig van 2018/19

Ten spyte van ons ernstige begrotingsbeperkings het ons ook ons uiterste bes gedoen om die befondsing toegewys aan pro-arm inisiatiewe te behou. Hierdie inisiatiewe sluit in:

- In 2018 is R55,391 miljoen betaal om skoolgeldkwytskelding vir 81 303 leerders in 552 skole te ondersteun.
- Altesaam 61 061 leerders wat kwalifiseer, het leerdervervoerskemas gebruik om na en vanaf die skool

te reis.

- Ons het voedsel verskaf aan 479 790 geteikende leerders by 1 007 skole deur middel van die Nasionale Skoolvoedingsprogram (NSVP).
- Die Veilige Skoleprogram se hoogtepunte was soos volg:
  - Elektroniese risiko-selfassesseringsinstrument is ontwikkel om die risikovolke van skole te klassifiseer volgens ’n stel geïdentifiseerde kriteria.
  - Altesaam 36 veiligheidshulpbronbeamptes (VHBs) wat deur die Stad Kaapstad in diens geneem is, is by 18 skole ontplooi, 21 by 21 Delft-skole en ’n verdere 18 by skole in die veilige sones.
  - Ouer- en gemeenskapsondersteuning, wat voorkoming en vroeë ingryping insluit, het bewys dat dit die betroubaarste en koste-effektiefste manier was om skoolveiligheid te ondersteun.
  - Vennootskappe met die Departement van Gemeenskapsveiligheid, gemeenskapspoliëringforums en buurtwagte, in samewerking met die Suid-Afrikaanse Polisie, het goeie bestendighedsvlakke gelewer.
- Die Massadeelname; Geleentheid en toegang; Ontwikkeling en groei-program (MGO-program) is

- aan 181 skole in die agt distrikte bekendgestel – 97 van hierdie sentrums word by laerskole en 84 by hoërskole bedryf. Die programme word na skool aangebied en gee leerders geleentheid om sport te beoefen en aan verryingsaktiwiteite deel te neem. Daarbenewens het die Veilige Skole en Skoolverryingsprogramme van die WKOD met die MGO-sentrums saamgesnoer om 'n verskeidenheid aktiwiteite te bied.
- Hoogtepunte van SBO se prestasies gedurende 2018/19 is soos volg:
  - Altesaam 71 SBO gewone openbare skole het 19 087 leerders met spesiale onderwysbehoefes gehuisves.
  - Altesaam 112 onderwysers het deur 'n kursus wat deur die universiteit geakkrediteer is, opleiding ontvang.
  - Leerondersteuningsonderwysers in 162 gewone openbare skole is van Slim Klaskamer-tegnologie voorsien om die gebruik van inligtings- en kommunikasietegnologie vir leerderondersteuning te bestuur.
  - Spesiale skoolhulpbronsentrums het werksessies in hulle vakkennisgebied aangebied, bv. spesifieke leergestremdhede, aandaggebreksindroom, alternatiewe assessering, gehoorstoelondersteuning, ens.
  - Die Vera, Glenbridge and Noluthando Spesialeskoolhulpbronsentrums se Outisiese-spektrumsindroom-uitreikspanne het opleiding aan ouers, onderwysers en spesialispersoneel verskaf.
  - Altesaam 120 142 leerders in laerskole het ondersteuning in Tale en Wiskunde van leerondersteuningsonderwysers ontvang.
  - Opritte word geïnstalleer en aanpassings word by gewone openbare skole gemaak, soos versoek, om leerders in rolstoel of dié wat liggaamlik gestrem is toegang te verleen tot die skoolgebou en geriewe. Drie-en-dertig bestaande skole is toeganklik gemaak.
  - Alle nuut geboude skole is ontwerp om toeganklik te wees.
- Graad R is by 989 laer-/gekombineerde skole aangebied en 94 046 leerders is in graad R in die provinsie ingeskryf.
- Hoofkantoor en distriksamptenare monitor die gebruik van subsidies by 972 openbare en 383 VKO onafhanklike skole.
- Suid-Afrikaanse Gebaretaal is in die graad R-klasse by die volgende skole geïmplementeer: Noluthando, Dominikaanse Skool vir Doves, Mary Kihn, De La Bat en Nuwe Hoop.
- Graad R-praktisyns en assistente is by vyf skole vir doves geplaas om toegang tot leer te vergemaklik deur vroeë identifikasie van hindernisse.

| Ontwikkeling van infrastruktuur gedurende 2018/19: |     |  |
|--|-----|--|
| Skole gebou  | 5   | Nuwe skole is voltooi en oor-handig                    |
|  | 5   | Vervangingskole is voltooi                             |
| Bykomende klaskamers voltooi                       | 65  | Uitbreiding van klaskamers by 15 skole                 |
|  | 27  | Graad R-klaskamers                                     |
|  | 173 | Mobiele eenhede voorsien                               |
|  | 7   | Skoolsale is gebou                                     |
|  | 12  | Skole het voordeel getrek uit opgeknapte laboratoriums |

### Ons begroting

Die Departement het 99,83 persent van die aangepaste begroting vir 2018/19 bestee. Die onderbesteding van R37,346 miljoen of 0,17% van die aangepaste begroting is binne die nasionale norm van 2%.

| Naam van program                               | 2018/19           |                   |                       | 2017/18           |                   |                       |
|--|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
|  | Finale toewysing  | Werklike uitgawe  | (Oor-)/Onderbesteding | Finale toewysing  | Werklike uitgawe  | (Oor-)/Onderbesteding |
|  | R'000             | R'000             | R'000                 | R'000             | R'000             | R'000                 |
| <b>Administrasie</b>                           | 1 563 125         | 1 556 902         | 6 223                 | 1 512 598         | 1 510 372         | 2 226                 |
| <b>Gewone openbare skoolonderrig</b>           | 16 352 197        | 16 347 764        | 4 433                 | 15 276 354        | 15 191 515        | 84 839                |
| <b>Onafhanklike skoolsubsidies</b>             | 113 179           | 113 179           | -                     | 106 912           | 106 912           | -                     |
| <b>Spesialebehoefes openbare skoolonderrig</b> | 1 258 980         | 1 258 295         | 685                   | 1 189 384         | 1 188 911         | 473                   |
| <b>Vroeëkindontwikkeling</b>                   | 569 355           | 569 355           | -                     | 525 315           | 525 315           | -                     |
| <b>Infrastruktuurontwikkeling</b>              | 1 835 544         | 1 810 370         | 25 174                | 1 737 730         | 1 674 977         | 62 753                |
| <b>Eksamen- en onderrigverwante dienste</b>    | 457 400           | 456 569           | 831                   | 374 400           | 368 834           | 5 566                 |
| <b>Totaal</b>                                  | <b>22 149 780</b> | <b>22 112 434</b> | <b>37 346</b>         | <b>20 722 693</b> | <b>20 566 836</b> | <b>155 857</b>        |



Wes-Kaapse  
Regering

Onderwys



## Hoe om met ons in verbinding te tree

Die WKOD is in agt distrikte werksaam en het 'n hoofkantoor in Kaapstad.

| Ligging               | Posadres                             | Telefoon     | Faks         |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|
| WKOD Hoofkantoor      | Privaatsak 9114, Kaapstad, 8000      | 021 467 2000 | 021 467 2996 |
| Metro-Sentraal        | Privaatsak X4, Mowbray, 7705         | 021 514 6700 | 021 514 6953 |
| Metro-Oos             | Privaatsak X23, Kuilsrivier, 7579    | 021 900 7000 | 086 556 9519 |
| Metro-Noord           | Privaatsak X45, Parow, 7500          | 021 938 3000 | 021 938 3180 |
| Metro-Suid            | Privaatsak X2, Mitchells Plain, 7785 | 021 370 2000 | 021 372 1856 |
| Kaapse Wynland        | Privaatsak X3102, Worcester, 6849    | 023 347 4600 | 023 342 2898 |
| Eden & Sentrale Karoo | Privaatsak X6510, George, 6530       | 044 803 8300 | 044 873 3428 |
| Overberg              | Privaatsak X08, Caledon, 7230        | 028 214 7300 | 028 214 7400 |
| Weskus                | Privaatsak X3026, Paarl, 7620        | 021 860 1200 | 021 860 1231 |

### WKOD -inbelsentrums, webwerwe en sosiale media:



> **Personeel- en finansiële navrae:** 086 192 3322 **Veilige Skole:** 080 045 4647  
**Werknemergesondheid- en Welstandsprogram:** ICAS tolvrye nommer: 0800 111 011



> **Webwerf:** WKOD-aanlyn <https://wcedonline.westerncape.gov.za>  
**WKOD se e-Portaal:** <http://wcedportal.co.za>



> **e-Poslys:** **WKODnuus** WCEDnews <http://list.pgwc.gov.za/mailman/listinfo/wcednews>



> **Twitter (micro-blogging)**  
**WKODnuus:** <http://twitter.com/wcednews> (for news-in-education-related tweets)



Caring



Competence



Accountability



Integrity



Innovation



Responsiveness

# OUR CORE VALUES

These values are our guiding principles for what we stand for and believe in.



## Caring

To care for those we serve and work with.



## Competence

The ability and capacity to do the job we were employed to do.



## Accountability

We take responsibility.



## Integrity

To be honest and do the right thing.



## Innovation

To be open to new ideas and develop creative solutions to problems in a resourceful way.



## Responsiveness

To serve the needs of our citizens and employees.



Western Cape  
Government

Education