

**VRAAG 1**

Vir hierdie vraag is die opmerking dieselfde as in Vraestel 1.

**VRAAG 2**

- 1.6 Hoë order vraag. Was 'n baie moeilike vraag. Leerkrigte moet mee raandag gee aan formules vir berekendevoedseltipes. Alle kandidate kon nie hierdie vraag beantwoord nie.

$$\text{Verteringskoëffisiënte} = \frac{\text{Verteerbare fraksie (kg)}}{\text{Droë material geneem in (kg)}} \times \frac{100}{1}$$

**VRAAG 3**

- 3.2 Bronstigheidskringloop – die verskil moet genome word tussen pro-estrus en estrus NIE die tekens van soos die meeste geantwoord het nie.
- 3.3 Kandidate het verwarrende gedragsvorme van geboorte van estrus tekens. Alhoewel dit dieselfde voorkom is dit verskillend.

**VRAAG 4**

- 4.1 Kandidate het hierdie vraag baie swak beantwoord. Hulle het geen idee gehad nie. Leerkrigte moet saam met die leerlinge sulke plekke besoek. Praktiese ervarings word beter onthou en dit sal leerders in staat om enige toekomstige vrae oor Wisselbou te beantwoord.

**VRAAG 5**

- 5.1 Nie baie goed aangepak deur leerders. Leerders het meer voorbeelde van verskillende draaiboek(e) nodig om dit te interpreter.