BEFRYFSEKONOMIE SG **NOVEMBER 2007**

ALGEMEEN :

- Die vraestel was gepas vir graad 12.
- Baie energie was toegewei in die voorbereiding van die vraestel.
- Voorlegging het streng volgens die Senior Sertifikaat Riglyne vir Assessering geskiet.
- Alle afdeling was volgens die voorgestelde **weighting** en het ook die verskillende kognitiewe vlakke aangespreek.

- Die hele silabus was voldoende gedek.

AREAS OM TE VERBETER OP IN 2008.

- Die vlak van netheid was nie altyd voldoende nie en sommige van die kandidate was ook nie in staat om hul werk kronologies te rangskik nie. Alhoewel daar nie bepunt word vir netheid in Standaard graad nie moet leerders aangemoedig word om hul werk so voor te lê dat dit vir die nasiener as aanmoediging dien om dit te merk.
- Dit is ook belangrik dat kandidate aangemoeding moet word om die instuksies te lees voordat hulle begin want dit blyk dat sommige kandidate die instruksies ignoreer wanneer hulle die vrae beantwoord.
- Een algemene fout wat gemaak was deur kandidate is dat hulle meer vrae beantwoord as wat benodig word. Dit veroorsaak dat hulle onnodige tyd vermors en ook dan sommige punte verbeur.

VRAESTEL 2007:

AFDELING A

Afdeling A se formaat was dieselfde as die vorige jare sin.

Section A lay out was the same as the previous years format.

AFDELING B

VRAAG 2

Sommige kandite het verbeur om vol punte te verkry deurdat hulle nie al 3 die produk lyne geidentifiseer het nie. Hiedie is punte wat hulle kon verkry het mits onderwysers meer aandag daaraan gespandeur het gedurende die jaar.

In vraag 2.4.2 kon leerders ook punte verwerw het deur bloot **Ja** of **Nee** te beantwoord.

VRAAG 3

Dieselfde as in die geval van vraag 2, het vraag 3.5 ook ‘n **Ja** of ‘n **Nee** te same met ‘n motifering verlang wat veroorsaak het dat leerlinge ‘n ekstrta 2 punte verloor het.

VRAAG 4

4.1.2 Verlang van leerders om eers die faktore wat Bedryfskapitaal bepaal te identifiseer en dan te verduidelik. Om ‘n vraag soos hierdie te beantwoord verlang van leerders om eers die sub opskrif te skryf wat bestaan uit 2 punte en dan die verduideliking wat uit 1 punt bestaan.

VRAAG 5

5.3 Dieselfde prosedure as in vraag 4.1.2.
5.4.2 was baie swak beantwoord alhoewel dit ‘n oop vraag was

VRAAG 6

Dit was nie ‘n problematiese vraag nie alhoewel sommige kandidate nie goeie punte kon verkry het nie siende dat hull nie die berekenings kon gedoen het nie. Dit is belangrik om leerders aan te moedig om berekenings te beoefen waaneer hulle hulself voorberei vir die eksamen.

VRAAG 7
Hiedie vraag het gefokus op ‘n korter module(Administtratiewe Funksie) wat beteken dat sommige opvoeders Sentralisasie en Desentralisasie ignoreer siende hulle van die onderstelling is dat dit ‘n Hoer Graad Afdeling is maar hulle moet ook die leerders vir hierdie afdeling voorberei.

VRAAG 8
Ondernemingsvorme was by ver die mees gewildste afdeling en was ook die beste beantwoord.

VRAAG 9

Hierdie vraag was ook goed beantwoord deur kandidate so daar was geen probleme ten opsigte van hierdie vraag nie.