

Afdeling A

Algemeen

1. Kandidate moet vrae versigtig lees en let op die puntetoekenning by elke vraag.
2. Diagramme moet geanaliseer word en gebruik word om die vrae te beantwoord.
3. Basiese konsepte, definisies en kaartwerk moet behoorlik onderrig word om kandidate in staat te stel om goeie punte te verwerf.
4. Verspreidings- en topografiese kaarte van Suid-Afrika moet in elke klaskamer voorkom.
5. Kandidate moet 'n reël ooplaet tussen vrae.
6. Kandidate ken nie die provinsies en hoofstede van Suid-Afrika nie.

Vraag 1

1.1.1-1.1.5 Geen problem.

1.2.1 Kandidate kan nie onderskei tussen lugtemperatuur en doupunttemperatuur nie. Kandidate gee nie die eenheid waarin temperatuur gemeet word nie.

1.2.3(e) Kandidate gee nie die gevolge van die tropiese sikloon nie. Klem word gelê op inwoners. Leerkragte moet "aksiewoorde" onderrig in die klas.

1.3.1(a) Swak kennis van konsepte. Min skole fokus op geomorfologie.

1.3.2 Kandidate kon nie dreineerbekkens uitken nie.

1.3.3 Hierdie vraag is swak beantwoord.

Kandidate moet die diagramme bestudeer.

Vraag 2

Baie min kandidate het hierdie vraag beantwoord.

2.3.1 Kandidate weet nie wat 'n "hitte-eiland" is nie.

Kandidate het nie verwys na landelik/stedelik nie.

2.3.2&2.3.3 Die kandidate kon nie onderskei tussen die redes vir hitte-eiland en die hoër reënval oor die stad nie

2.4.1 Kandidate kon nie landvorme identifiseer nie. Hulle het slegs die voorkoms beskryf.

2.4.3 Kandidate kon nie hellingtipes identifiseer nie.

2.5.1 Die vraag oor die ekosisteem is swak beantwoord

AFDELING B

Vraag 3

3.1.1 Kandidate het die konsep 'n standplaas en nedersetting vewar.

3.2.2 a & b Goed beantwoord

3.2.3 a & b Goed beantwoord

3.2.4 (a) Swak beantwoord

(b) Kandidate moet puntsgewys beantwoord.

(c) Redelik goed beantwoord

3.2.5 Swak beantwoord

3.2.6 (a en b) swak beantwoord. Onderwysers moet konsepte beklemtoon.

- 3.3.1 Swak beantwoord. Die vraag het geheue getoets eerder as begrip.
- 3.3.2 Goed beantwoord.
- 3.3.3 Swak beantwoord. Die vraag was swak gestruktureer.
- 3.3.4 Swak beantwoord.
- 3.3.5 Kandidate assosieer "park" met toerisme.

- 3.4.1 Redelik goed beantwoord.
- 3.4.2 Goed beantwoord.
- 3.4.3 Die vraag was swak gestel.

VRAAG 4

- 4.1 Goed beantwoord maar party kandidate het "waar" of "onwaar" geskryf.
- 4.2.1 Redelik goed beantwoord.
- 4.2.2 Goed beantwoord
- 4.3.1 Redelik goed beantwoord maar opvoeders moet die konsepte "landelike ontvolking" en "verstedeliking" beklemtoon omdat baie kandidate die twee verwar.
- 4.3.2 Goed beantwoord
- 4.3.3 Goed beantwoord
- 4.3.4 Goed beantwoord maar die kandidate moet dit uit 'n landelike standpunt beantwoord.
- 4.3.5 Goed beantwoord.
- 4.4.1
 - (a) Swak beantwoord
 - b & c Goed beantwoord

- 4.4.2
 - a –d Swak beantwoord

- 4.5.1 Swak beantwoord
- 4.5.2 Swak beantwoord
- 4.5.3 Swak beantwoord. Die vraag het verwag dat die leerlinge abstrake denke moes gebruik. Die bron was van 'n swak gehalte.
- 4.5.4 Swak beantwoord.

Vraag 5

- 5.1.5 Nie baie goed beantwoord nie. Min kandidate kon volpunte kry.
- 5.2.1 Geen punte toegeken vir skets – doelloos
 - Onvoldoende antwoorde
 - Kandidate het onaanvaarde afkortings (SI) gebruik.
- 5.3.1- Kandidate was kultureel benadeel as gevolg van skakeling van vrae (a&b)
 - Kandidate nie bekend met oesters.

- 5.3.2&5.3.3- Goed beantwoord
- 5.3.4 Kandidate het nie goed geredeneer nie: kon nie die verband tussen a en b bepaal nie
- 5.4.1 a- Baie swak beantwoord
 - b Dienste en handel word beskou as tersiêre aktiwiteite
- 5.4.3- Kandidate veralgemeen
- 5.5.1- Goed beantwoord
- 5.5.2- 'Noem'- beteken om 'n lys te maak
- 5.5.3- 'Noem'- beteken nie altyd slegs een woord nie. Dit kan ook verduidelik wees
- 5.5.4 Goed beantwoord

5.6.1- Kandidate weet nie wat "bevolkingsverspreiding" is nie.

-Diagram moet gebruik word om in die klas te verduidelik.

5.6.2- Kandidate onderskei nie tussen oos en wes nie en het nie die diagram gebruik om die 500 mm isoheët te identifiseer nie.

5.6.3- Doel van die 500 mm isoheët moet duidelik aan kandidate oorgedra word

Vraag 6

6.2.6- Geleë op die grens tussen S.A en Lesotho- Hoogland Waterskema

6.3.2-Kandidate ken nie die konsepte "ekstensief" en "intensief" nie

6.3.3 Swak beantwoord

6.3.4.(a) - Kandidate ken nie die konsepte "gronderosie" en "bewaring" nie

6.4.(b) - Kandidate ken nie die kaart van Suider-Afrika nie en kan dit nie teken nie.