

ALGEMEEN

Kaartwerk is belangrik in Aardrykskunde en dit is nodig dat dit in alle Grade geleer word sodat teen die tyd dat studente hul Matriek eksamen skryf, is hulle bekend met die vaardighede en uitleg tegnieke daarvan. Dit is n plesier om te sien hoe die studente van party skole hul kaartwek vraestelle met vertrouwe geantwoord het. Alhoewel, dit is kommerwekend om te sien hoe vele skole nie hul studente doeltreffend voorberei het.

KOMMENTAAR OP VRAE

VRAAG 1- VEELVOUDIGE KEUSE

Hierdie vrae was oor die algemeen baie goed beantwoord. Kandidate moet aangemoedig word om n geleerde raaiskoot te neem as hulle nie die antwoord ken nie. Daar was te veel kandidate wat punte verloor het in hierdie afdeling omdat hulle nie die instruksies, om hoe die vrae te beantwoord, gevolg het.

VRAAG 2-BEREKENINGE

Onderwysers moet hul kandidate alle berekeninge leer so vroeg as Graad 10. Hersiening moet voortdurend gedoen word om vaardighede te behou. Somige sentrums het amper vol punte vir hierdie afdeling behaal, terwyl andere duidelik nie hierdie afdeling geleer is nie en het nie probeer om die vrae te beantwoord nie. Dit was duidelik in vrae 2.4 en 2.5 dat area en magnetiese afwyking in sommige sentrums nie geleer is nie. Kandidate het ook gesukkel om cm na m en km om te sit.

baie kandidate het nie akkuraat gemeet nie en genieg was om enige meetings afte rond. Dit word aanbeveel dat alle meetings na 2 desimale punte geneem word. Dit sal vermy dat punte verlore word wanneer antwoorde nie in die bepaalde reeks inval nie. Kandidate moet ook alle uitwerkings toon, omrede punte ook toegeken word al is die antwoord verkeerd. Vir die eerste keer is Vertikale Vergroting getoets, hierdie jaar. Studente kon nie uiteensit wat die berekening aangedui het nie. Dit moet deel van n Onderwyser se verduideliking wees, wanneer hulle berekeninge in die klas doen.

Hierdie afdeling benodig die volgende uitrusting, wat deur die kandidaat na die eksamen lokaal gebring moet word. SAKREKENAAR, POTLOOD, LINIAAL, GRAADBOOG, TOU, UITVEER

VRAAG 3- RELIEF EN DREINERING

Kandidate kon nie altyd die “ cross section” van deel van die landskap identifiseer en verduidelik nie. Baie candidate het nie die hele rivier in ag geneem nie toe hulle die rigting van die vloei gevra is en toe nie hul antwoorde altyd gestaaf het met bewyse vanaf die kaart nie. Kandidate wie nie die taal van onderwys en leer praat nie, het nie Vraag 3.3.2 (c) goed beantwoord nie. Die vraag het gevra vir n oplossing vir oorstroming, maar hulle het geskryf oor die resultaat van oorstroming.

VRAAG 4- NEDERSETTING EN EKONOMIESE AKTIWITEITE

Baie candidate het misluk om frase soos bevoorbeeld: ‘skietbaan” en “ inryteater” te verstaan omrede hierdie plekke vreemd is vir hulle. Daar is nog steeds verwarring tussen n SBG en n dorp, so wel as die ligging van aktiwiteite in hierdie areas. Candidate moet weet hoe om verskillende landgoed gebruik zones en hul karakters eienskappe te identifiseer, soos vereis is in Vraag 4.1 en 4.9. Kandidate moet opleei word om bewyse vanaf die kaart te gebruik om vrae te beantwoord soos 4.2.1 en 4.7.

PUNTE VIR ONDERWYSERS

Leer candidate om

- Hulself te vertrou te maak met die kaart en die foto
- Vrae te lees en verstaan voorda hulle dit probeer antwoord. (Hulle moet duidelik wees oor instruksies byvoorbeeld: Verklaar, Katalogiseer, beskryk of uiteensit)
- Skryf frases of sinne eerder as net enkele woorde
- Eenhede in hulle antwoorde te sit, bv. Cm, km,mm
- Die formulas en tegnieke van berekeninge te leer en altyd die formuleer te verklaar
- Die korrekte assosiasie te mmak,bv. Hoogtelyne vir hoogte, isobars vir drukking ens
- Terminologie te verstaan,bv “ Physical”, aflossing, topografie en
- Na die punt toegeken vir aanduiding en om ook na die antal lyne beskikbaar vir die vraag te kyk.