

AFDELING A (VRAE 1 EN 2)

- Kandidate het oor die algemeen baie punte in hierdie afdeling behaal.
- Kandidate trek meer kruisies as hoeveelheid gevra.
- Kandidate versuim om genoeg antwoorde te gee soos gevra.
- Kandidate moet foutiewe antwoorde duidelik aandui.
- Kruisies moet bo-op letter getrek word, en nie in oop blokkie nie.

- 1.1 Swak
- 1.2 Swak
- 1.2.1 Kaas benodig nog aandag
- 1.2.2 Swak
- 1.2.3 Redelik
- 1.3 Goed
- 2.1 Benodig aandag
- 2.2.1 Baie swak
- 2.2.2 Goed
- 2.2.3 Baie goed
- 2.3 Redelik goed

AFDELING B (VRAE 3 TOT 8)

- Begin elke vraag op 'n nuwe bladsy.
- Laat 'n lyn oop tussen elke onderafdeling.
- Skryf **DUIDELIK** en **NETJIES**, en lees instruksies!!
- Vermoed telegramstyl – skryf volsinne.
- Tabuleer soos op vraestel aangedui.
- Vakterminologie benodig aandag, bv. Koaguleer/ skuim.

VRAAG 3

Die vraag is oor die algemeen met GIS gemeng, veral die funksies van bestanddele.

- 3.1.1 Baie swak
- 3.1.2 NIE WATER as rismiddel, wel STOOM!
- 3.1.3 Min kandidate het beide bestanddele reg.
- 3.1.4 Baie swak
- 3.1.5 Memo verwag VIER afsonderlike redes, kandidate verskaf slegs twee.
- 3.1.6 Goed, oppas net vir verwarring met GARNERING.
- 3.2 Baie swak – verwar met vakterme en voedselgroepe.
- 3.3 Kandidate ruil klassifikasie en medium om.

VRAAG 4

- 4.1 Kandidate moet geleer word wat evalueer beteken en twee volledige voorbeelde noem.
 - Kandidate weet nie wat tekstuur is nie.
 - Koffie vorm nie deel van evalueerbare geregte nie.
- 4.2 Kandidate verwar verlenger, analoog en vervanger.

- 4.3 Lees wat gevra word – voorbereiding/ gaarmaak/ opdiening.
- 4.4 Redelik goed beantwoord.
- 4.5.1 Kandidate ken nie terminologie nie.
- 4.5.2 Funksies van eier – baie swak beantwoord.
- 4.6.1 Vereis hoër denkvlak.
- 4.7.1 Dieetdoelwit moet werkwoord bevat.
Let op woorde (beskrywing)
- 4.7.2 Let op geskikte plaasvervanger in snoepwinkel.
Nr.3: beperkte plaasvervangers beskikbaar
Nr. 4: stafie-vorm!

VRAAG 5

- 5.1 Kandidate verwar tipe/ stadium
Nie TIENERSTADIUM
- 5.2 Baie swak beantwoord
Kandidate moet VERDUIDELIK.
- 5.3 Goed beantwoord.

VRAAG 6

- 6.1.1 Kandidatê kon tipes lyne onderskei.
- 6.1.2 Kandidate ken nie effek van lyn nie.
- 6.2 Tabelformaat – baie belangrik dat kandidate dit in tabel beantwoord.
- 6.2.1 Kandidate ken dit nie.
Herhaling van lyn/ vorm/ kleur = 1 manier van ritmeskepping.
Ritme en balans is verwar.
- 6.3 Redelik goed beantwoord – evalueer!
- 6.4 Kandidate sê hoe kom ongelukke voor, en nie hoe dit voorkom kan word nie.

VRAAG 7

- 7.1.1 Kandidate ken nie definisie nie.
- 7.1.2 Goed beantwoord.
- 7.1.3 VERSEKERDE inkomste vir toekoms!
- 7.2 Baie goed beantwoord.
Op pas vir verwarring met elektrisiteitsbesparing.

VRAAG 8

- 8.1 Goed beantwoord.
Volgorde is soms omgeruil.
Let op nomering en tabelvorm.
Voorbeelde slegs ten opsigte van AMANDA!
- 8.2.1 Goed beantwoord.
- 8.2.2 Kandidate kan eise identifiseer, maar kom nie by volledige verduideliking uit nie.
Bv. Kognitiewe eis = KENNIS hê van mediese prosedures/ verpleging.
- 8.3 Moenie verwar met STAPPE in die besluitnemingsproses nie.
Gebruik gegewe antwoordblad.
Let op gegewe voorbeelde gebruik.