



Lêerno.: 21/2/9/1/BRIDGING

Verwysing: 20240925-6994

Kurrikulum AOO-minuut: DCG 0008/2024

Aan: Adjunk-direkteurs-generaal, Hoofdirekteure, Direkteure, Hoofde: Kurrikulumondersteuning, Hoofde: Bestuur en Beheer, Kringbestuurders, Adjunk-hoofonderwyskundiges, Koördineerders vir Intermediêre Fase/AOO, Vakadviseurs: Intermediêre Fase, en Prinsipale van alle gewone openbare en onafhanklike skole

Onderwerp: Voorgestelde oorbruggingstrategie vir leerders wat van graad 3 na graad 4 vorder

1. Die oorgang na 'n nuwe skoolfase kan dikwels 'n traumatiese ervaring vir leerders wees. Dit wil voorkom asof dit selfs meer van 'n uitdaging vir jonger leerders is. Die Wes-Kaapse Onderwysdepartement (WKOD) is besorg dat, teen die agtergrond van leerverliese, die oorgang van graad 3 na graad 4 in 2025 'n groot uitdaging vir leerders kan wees.
2. Die Direktoraat: Kurrikulum Algemene Onderwys en Opleiding van die WKOD het ook die ontwikkeling en ondersteuning van graad 4-leerders en -opvoeders in 2025 geïdentifiseer as 'n doelwit wat prioriteit moet geniet. Die eerste vlak van ontwikkeling en ondersteuning in 2025 sal op die vlot oorgang van leerders van graad 3 na graad 4 fokus, gevolg deur leiding en ondersteuning aan graad 4-opvoeders.
3. Die proses sal in Kwartaal 4 met die voorgestelde gestruktureerde oorbrugging begin en sal uiteengesit word om die verskillende vlakke en fases te rig:
 - Beplanning vir Kwartaal 4 van 2024
 - Voorbereidings vir die week van 25 November 2024
 - Die oorhandiging van leerders van graad 3-opvoeders aan graad 4-opvoeders
 - Voorbereidings vir die Graad 4-Opedag
 - Prosedure vir die Opedag
 - Bespreking en verduideliking van inligting in brosjure vir ouers van graad 4-leerders.
4. Die oorbruggingsproses word in **Bylae A** in meer besonderhede verduidelik.

5. Prinsipale word vriendelik versoek om hierdie minuut onder die aandag van skoolbestuurspanne en graad 3- en graad 4-opvoeders te bring.

GETEKEN: BJ LORISTON

ADJUNK-DIREKTEUR-GENERAAL: KURRIKULUM- EN ASSESSERINGSBESTUUR

DATUM: 2024-09-27