



Naspers Sentrum, Heerengracht 40, Kaapstad, 8001
Posbus 692, Kaapstad, 8000
Tel: (021) 406 2564

Naspers Centre, 40 Heerengracht, Cape Town, 8001
P.O. Box 692, Cape Town, 8000
Tel: (021) 406 2564

DIE BURGER SE 62 STE JEUGLEIERSKONFERENSIE

14- 16 DESEMBER 2020

NAAM VAN KANDIDAAT: _____

GESLAG: _____

SKOOL: _____

VOORSKRIFTE

Afdeling A moet deur die skakelonderwyser van die Verteenwoordigende Raad van Leerders of deur die skoolhoof voltooi word. (met insae van vakonderwysers en/of registeronderwyser)

Afdeling B moet deur die skoolhoof voltooi word. (met insae van vakonderwysers en/of registeronderwyser)

Afdeling C moet deur die skoolhoof en die personeel voltooi word.

Slegs jeugleiers wat in 2021 in graad 12 sal wees en as lede van die Verteenwoordigende Raad van Leerders verkies is, kan oorweeg word. (Verkieslik die Voorsitter of Ondervoorsitter)
Indien 'n skool nog nie die genoemde Raad in plek het nie, kan die tradisionele hoofseun en -meisie oorweeg word.

ALGEMENE INLIGTING

By die nominering van 'n jeugleier moet onder andere die volgende aspekte besondere oorweging geniet:

- Bewese leierskap
- 'n Wye belangstellingsveld en vaardighede
- Kommunikasievermoë

AFDELING A (VERSLAG VAN SKAKELONDERWYSER / SKOOLHOOF)

(met insae van vakonderwysers en/of registeronderwyser)

1.1 **PROVINSIE** - MAAK 'N X

NOORD-KAAP		OOS-KAAP		WES-KAAP	
------------	--	----------	--	----------	--

1.2 **SKOOLINLIGTING**

NAAM VAN SKOOL _____

SKOOLADRES _____

TELEFOON: (____) _____ FAKSNOMMER (____) _____

E-POSADRES VAN DIE SKOOL _____

GETAL LEERDERS IN GRAAD 11 _____

KONTAKNOMMERS: Gedurende konferensieperiode

SKOOLHOOF _____

SKAKELONDERWYSER _____

1.3 **KANDIDAAT SE INLIGTING**

KANDIDAAT SE VAN _____ HUISTAAL _____

VOLLE NAME _____

NOEMNAAM _____

SELFOONNOMMER : Baie belangrik !!! _____

E-POSADRES : Baie belangrik !!! : _____

GEBOORTEDATUM _____

1.4 **KANDIDAAT SE OUERS of VOOGDE**

VOORLETTERS EN VAN (MOEDER/VOOG) _____

(VADER/VOOG) _____

SELFOONNOMMERS (MOEDER/VOOG) _____

(VADER/VOOG) _____

E-POSADRES (MOEDER/VOOG) _____

(VADER/VOOG) _____

1.5 BEVESTIGING VAN SKOOL SE INTERNETFASILITEITE: - Bevestig relevante inligting.

NO	ITEM	JA-BESKIKBAAR	NEE – NIE BESKIKBAAR	AANVULLENDE OPMERKINGS
1.5.1	Het die skool stabiele internetverbinding.			
1.5.2	Beskik die skool oor – BB (Broad Band)			
1.5.3	OF : Beskik die skool oor LAN ("Local Area Network)			
1.5.4	OF : Beskik die skool oor 'n eie internet- verskaffer?			
1.5.5	Is 'n lokaal beskikbaar vir die verkose leier om toegewyd aan die aanlynverrigtinge deel te neem?			
1.5.6	Is'n gekoppelde rekenaar en skerm beskikbaar?			
1.5.7	Is 'n kamera , klank en mikrofoonfasiliteite beskikbaar?			
1.5.8.	Sal die leerling vanaf bg rekenaar toegang tot soekplatforms, soos Google hê sodat navorsing ter voorbereiding van 'n toespraak kan plaasvind?			
1.5.9.	Verskaf 'n selfoonnommer en eposadres waardeur die leerder bereik en gekontak kan word. Dit mag beteken dat die leerder slegs die link ontvang via epos : " Join Microsoft Teams Meeting " en dit gebruik gebruik om toegang te verkry.	Selfoon : _____ Epos adres : _____ _____		
1.5.10	Sal tegniese bystand beskikbaar wees deur 'n kundige persoon indien hulp benodig sou word vir inskakeling en om deurlopende betrokkenheid te verseker?			
1.5.11	Besonderhede van bg persoon – Tegniese bystand: Van en Naam Selfoonnommer Eposadres	_____ _____ _____		
1.5.12	Sal 'n kundige persoon die deelnemende leier vooraf			

	kan vertrouwd maak met die gebruik en navigering binne die MS / Microsoft Teams toepassing / platform? ('n Voorbeeld / opleidingsvideo sal ook gestuur word.)			
--	---	--	--	--

1.6 ANDER BELANGRIKE e-POS ADRESSE

NO	ENTITEIT	Epos adresse
1.6.1	Skool	
1.6.2	Skoolhoof	
1.6.3	VRL skakelonderwyser	
1.6.4	Genomineerde leerling	
1.6.5	Over se eposadres	

2. KANDIDAAT SE VERMOËNS, LEIERSEIENSKAPPE EN AKTIWITEITE

2.1 AKADEMIE

PERSENTASIE IN DIE ONDERSKEIE VAKKE: JUNIE-EKSAMEN GRAAD 11

VAK	PERSENTASIE (NIE SIMBOOL)

GEMIDDELDE % _____

2.2 LEIERSKAPSPOSISIES BEKLEE TEN OPSIGTE VAN

SKOOL _____

SPORT

KULTUUR

**BUIE SKOOL-
VERBAND**

2.3 **AKTIEWE DEELNAME AAN GROEPAKTIVITEITE EN DIE BETROKKENHEID VAN DIE KANDIDAAT in die HOËRSKOOL**
[DUI ASB DIE AKTIVITEIT, ASOOK DIE HOOGSTE VLAK VAN PRESTASIE AAN]

AKADEMIESE GEBIED

[bv. Olimpiades,
Expo's, ens]

SPORTGEBIED

KULTUURGEBIED

**BUIE SKOOL-
VERBAND**

2.4 **KONFERENSIES / SEMINARE / WERKSWINKELS BYGEWOON [DIE AFGELOPE 2 JAAR]**

AFDELING B – [DEUR SKOOLHOOF VOLTOOI] - [DUI ASSEMBLIEF MET 'N X AAN OP DIE TOEPASLIKE BLOKKIE] – (Motivering moet voltooi word) (met insae van vakonderwysers en/of registeronderwyser)

1. **PERSOONLIKHEIDSEIENSKAPPE**

1.1	NETHEID EN GEORDENHEID	Onberispelik op persoon en werk. Geordende persoonlikheid	Persoonlike netheid en organisasie 'n plesier	Netjies en gangbaar in persoonlike organisasie	Netjies en redelik georden, maar het nog tekortkominge	Swakhede t.o.v. persoonlike organisasie en netheid
-----	-------------------------------	---	---	--	--	--

**MOTIVEER
KORTLIKS**

1.2	SELFBEHEERSING	Kalmerende	Persoonlike netheid en organisasie 'n plesier	Netjies en gangbaar in persoonlike organisasie	Netjies en redelik georden, maar het nog tekortkominge	Swakhede t.o.v. persoonlike organisasie en netheid
-----	-----------------------	------------	---	--	--	--

**MOTIVEER
KORTLIKS**

1.3	SELFVERTROUE	Beïnvloed ander met sterk selfvertroue	Het altyd sterk selfvertroue	Sterk in die meeste omstandighede	Selfvertroue onder normale omstandighede	Soms onseker
-----	---------------------	--	------------------------------	-----------------------------------	--	--------------

**MOTIVEER
KORTLIKS**

1.4	SAMEWERKING EN LOJALITEIT	Staatmaker en lojaal onder alle	Positief meelewend	Meelewend	Nie probleme	Soms probleme
-----	----------------------------------	---------------------------------	--------------------	-----------	--------------	---------------

	omstandighede				
--	---------------	--	--	--	--

**MOTIVEER
KORTLIKS**

1.5	BETROUBAARHEID EN VERANTWOORDE- LIKHEID	Onkreukbare integriteit	Bewys hy/sy kan vertroue word	Altyd betroubaar	Normaalweg betroubaar	Soms tog onbetroubaar
-----	--	----------------------------	--	---------------------	--------------------------	--------------------------

**MOTIVEER
KORTLIKS**

1.6	VOLHARDING	Nooit hieroor twyfel nie	Hoofsaaklik positief volhardend	Positief volhardend	Normale werker	Verloor moed
-----	-------------------	-----------------------------	---------------------------------------	------------------------	-------------------	-----------------

**MOTIVEER
KORTLIKS**

1.7	SELFSTANDIGHEID	Onder alle omstandighede	Volwasse	Sonder toesig	Onder toesig	Nog tekortkominge
-----	------------------------	-----------------------------	----------	------------------	-----------------	----------------------

**MOTIVEER
KORTLIKS**

1.8	KREATIWITEIT EN INISIATIEF	Besonder skeppende denke en werk vol onder- nemingsgees	Gaan gewoonlik skeppend te werk en lê inisiatief aan die dag	Toon soms inisiatief en eie verbeeldings- krag	Doen goeie werk, maar sonder verbeelding	Sonder verbeeldings- krag
-----	---------------------------------------	--	---	--	---	---------------------------------

**MOTIVEER
KORTLIKS**

2. **KOMMUNIKASIEVERMOË**

	1	2	3	4	5
	JA – UITSTEKEND	JA- GOED	GEMIDDELD	NEE – ONDER GEMIDDELD	NEE - SWAK

VERSKAF

MEER INLIGTING

AFDELING C (verslag deur skoolhoof en personeel)

ALGEMENE LEIERSKAP	Sterk, erkende en suksesvolle leier, ook hoër as skoolvlak	Dinamiese en suksesvolle leier op skoolvlak	Doen sy/haar bes as leier	Gekies en gewillig, maar voldoen nie aan die verwagtinge nie	Geniet nie die steun van maats nie
---------------------------	--	---	---------------------------	--	------------------------------------

MOTIVEER KORTLIKS

GLOBALE INDRUK EN AANBEVELING	Uiters geskik	Besonder geskik	Bo-gemiddeld	Geskik	Onseker
--------------------------------------	---------------	-----------------	--------------	--------	---------

(MOTIVEER ASSEBLIEF HIERDIE AANBEVELING, VERAL IN DIE LIG VAN DIE HOË EISE WAT AAN DIE KANDIDATE GESTEL WORD)

Meld asseblief hoeveel kandidate van u skool vir die konferensie genomineer is:

Een - 1	Twee - 2

Meld asseblief of u hierdie kandidaat sterker sou aanbeveel as die ander kandidaat:

<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEE
-----------------------------	------------------------------

SKOOLHOOF:

NAAM: _____ HANDTEKENING: _____